



Horacio Foladori y colaboradores "Análisis vocacional grupal"



■ Editorial Espiral, Santiago, 1997, Ed. Espiral, 100 pp.

Horacio C. Foladori, Psicólogo uruguayo, tiene una extensa carrera en que los estudios y la práctica profesional se han combinado en Uruguay, Chile y México, país en que obtuvo su Maestría y Doctorado en Psicología Clínica.

El texto que se comenta es, de acuerdo con su autor, "...una producción colectiva que yo tengo el placer de firmar". La citada frase sintetiza la representación que el autor tiene de su extensa y variada historia de trabajo profesional con muchos otros. Desde ahí le es posible aportar articulando la experiencia de muchos que él ha integrado a su reflexión, crítica y práctica permanentemente entrelazadas. Ciertamente esta consideración hace del texto que se comenta un aporte sólido y confiable para quienes trabajan en el problema del desarrollo y la educación de la identidad vocacional.

El libro, publicado en 1997 por

Comenta: Rosa González P.

Editorial Espiral, constituye una recopilación de artículos escritos por el autor en distintas épocas. Está organizado en dos partes: *Reflexiones teórico-ideológicas* y *Teórico-prácticas. Técnicas*. Convergen en ellas posturas dinámicas entre las que el autor privilegia la perspectiva de Enrique Pichón-Rivière.

En la primera parte, *Reflexiones teórico-ideológicas*, se refiere a las bases teóricas de la orientación vocacional, al descubrimiento vocacional, a la orientación vocacional y a los encargos institucionales a la orientación vocacional.

Presenta una perspectiva crítica de las relaciones entre el sistema educacional y el orden capitalista en que existe y al que reproduce. En ese marco, dice, es posible considerar la orientación como una alternativa legítima. Tomando en cuenta luego la citada relación en términos críticos, propone interrogar a la orientación al mismo tiempo que al sistema educacional. Aparece necesario, a su juicio, preguntarse cómo puede ser beneficiado el alumno de una situación en que no puede ser sujeto; ni sujeto en el sentido de constructor de su discurso ni sujeto en el sentido de determinado por condiciones sociales e históricas.

Propone, a partir de las citadas consideraciones, re-definir el

marco en que se trata el problema cambiando de orientación vocacional a análisis vocacional, de proceso conducido por un orientador a investigación conjunta entre analista y jóvenes.

En la segunda sección: *El descubrimiento vocacional: mitos y perspectivas*, el autor se refiere a asuntos de especial atractivo para los interesados en el análisis vocacional. Entre ellos se incluye una referencia a la orientación como modelo paternalista, la noción idealista de vocación, la concepción voluntarista de la elección, el proceso de elección, el descubrimiento vocacional y bases teóricas para la elaboración del modelo.

El autor analiza críticamente una serie de encargos sociales a los departamentos o programas de orientación y propone una interesante distinción entre encargos y demandas.

Al término de la primera parte procura responder a la pregunta ¿Qué es posible esperar de un departamento de orientación vocacional? Responde con un conjunto de posibilidades que constituyen asuntos a ser considerados por las personas e instituciones que se ocupan de lo vocacional.

En la segunda parte: *Reflexiones teórico-prácticas. Técnicas*, Foladori se refiere a la investigación en el análisis vocacional, la elección vocacional y la identificación, los grupos operativos en orientación vocacional y el laboratorio social en elección vocacional.

PRAXIS N° 1, 1999

UUC. AF7874

"Análisis vocacional grupal" [artículo] Rosa González P.

Libros y documentos

AUTORÍA

González, Rosa

FECHA DE PUBLICACIÓN

1999

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"Análisis vocacional grupal" [artículo] Rosa González P. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile