



Hijos de inmigrantes en el norte de Chile: hacia la construcción de una escuela intercultural

Recursos

CATEGORÍA

Estudios e informes

FECHA

2019-09-03

RESUMEN

Jair Marín – Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, Universidad de Tarapacá El objetivo de la investigación es explorar la experiencia familiar y escolar vivenciada por hijos(as) de inmigrantes que residen en el norte de Chile. La muestra estuvo compuesta por 10 niños(as) provenientes de Bolivia, Ecuador, Perú y Colombia, los que estudian en escuelas municipalizadas de la ciudad de Iquique, junto a 5 profesionales que trabajan en estos establecimientos. Para la recogida de la información se creó y administró una entrevista en profundidad de tipo semiestructurada. Los resultados señalan que los niños/as y sus familias enfrentan complejas situaciones de adaptación asociadas a la separación de sus parientes, el choque cultural y las dificultades económicas. Respecto a la situación escolar, destaca la ausencia de programas y políticas con un enfoque intercultural, así como los episodios de discriminación que sufren por parte de sus compañeros. Los participantes atribuyen esta discriminación al racismo y el origen nacional, lo que se relacionaría con los conflictos geopolíticos que han marcado la historia del norte chileno.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Observatorio Cultural](#)

INSTITUCIÓN

[Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio](#)

UBICACIÓN

[Sotomayor 233, 2361789 Valparaíso, Región de Valparaíso, Chile](#)