



De la protección de los conocimientos tradicionales indígenas en Chile: aproximaciones y críticas

Recursos

CATEGORÍA

Estudios e informes

FECHA

2022-03-03

RESUMEN

Carolina Alejandra Leighton Bórquez – Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de Concepción Este trabajo busca aproximar al lector a los conceptos y teorías fundamentales de la protección de los Conocimientos Tradicionales (CC.TT.) indígenas, así como también al estado de protección de estos conocimientos en Chile, criticar el mismo, y proponer posibles modificaciones en orden a superar dichas críticas. El principal objetivo de este ensayo es, entonces, establecer una base sobre la cual se puedan desarrollar futuras discusiones sobre las necesidades nacionales en materia de Conocimientos Tradicionales indígenas, en respuesta al escaso desarrollo tanto legislativo como académico en nuestro país. Para esto, se describen primeramente las bases doctrinarias internacionales en cuanto a la protección de Conocimientos Tradicionales, y sus vínculos con los Derechos Humanos. En segundo lugar, se retrata sucintamente la configuración del régimen nacional de protección de estos conocimientos, y en último término, se critica éste a la luz de la doctrina internacional, proponiéndose alternativas desde la misma.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Observatorio Cultural](#)

INSTITUCIÓN

[Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio](#)

UBICACIÓN

[Sotomayor 233, 2361789 Valparaíso, Región de Valparaíso, Chile](#)