



Empalmes y tensiones en las comprensiones en torno a la educación e interculturalidad: profesores y apoderados, indígenas y mestizos, de la Escuela Intercultural Urbana E-

192 Tobalaba, Peñalolén, Santiago de Chile

Recursos

CATEGORÍA

Estudios e informes

FECHA

2022-01-06

RESUMEN

Andrés Donoso Romo – Magíster en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile Los temas que encontrarán en las siguientes páginas versan sobre educación, pobreza y diversidad cultural. En términos específicos, el estudio se avocó a distinguir, profundizar y contrastar las visiones que tienen distintos agentes educacionales (profesores y apoderados, indígenas y mestizos de una escuela intercultural urbana) sobre las nociones de educación e interculturalidad. Es una investigación antropológica y cualitativa, que lleva por nombre el mismo título que este escrito y se desplegó entre los años 2001 y 2003 en una escuela municipal de la comuna de Peñalolén, en el gran Santiago.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Observatorio Cultural](#)

INSTITUCIÓN

[Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio](#)

UBICACIÓN

[Sotomayor 233, 2361789 Valparaíso, Región de Valparaíso, Chile](#)