



Política de Educación Patrimonial 2024 - 2029

Recursos

CATEGORÍA

Publicaciones

RESUMEN

La Política de Educación Patrimonial 2024 – 2029 busca establecer principios y estrategias que orienten el accionar educativo en patrimonio, articulando a las instituciones, agentes y comunidades que forman parte del ecosistema de la educación patrimonial. De esta forma, se busca reconocer la importancia de promover y fomentar la educación patrimonial como herramienta para la gestión integral, ciudadana y sostenible de los patrimonios. Con el propósito de nutrir esta política con las opiniones de diversas personas, organizaciones y redes que se relacionan con la educación patrimonial en los diferentes territorios, se realizaron 22 encuentros virtuales que abarcaron todas las regiones del país, distribuidos en 85 mesas de trabajo, alcanzando un total de 525 participantes. De manera complementaria, se implementó una consulta virtual, en la que participaron 1.497 personas, las cuales aportaron con 2.640 propuestas de medidas para la política. Finalmente, se realizaron cinco encuentros macrozonales virtuales, para dar a conocer los resultados del proceso participativo de la política, en los cuales participaron 114 personas. Agradecemos a las más de 2.000 personas representantes de diversas organizaciones y agrupaciones de todo Chile vinculadas a educación

patrimonial, que participaron en las diferentes instancias de este proceso participativo para el diseño de la primera Política de Educación Patrimonial del país. [Descargar política – pdf](#)

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Observatorio Cultural](#)

INSTITUCIÓN

[Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio](#)

UBICACIÓN

[Sotomayor 233, 2361789 Valparaíso, Región de Valparaíso, Chile](#)