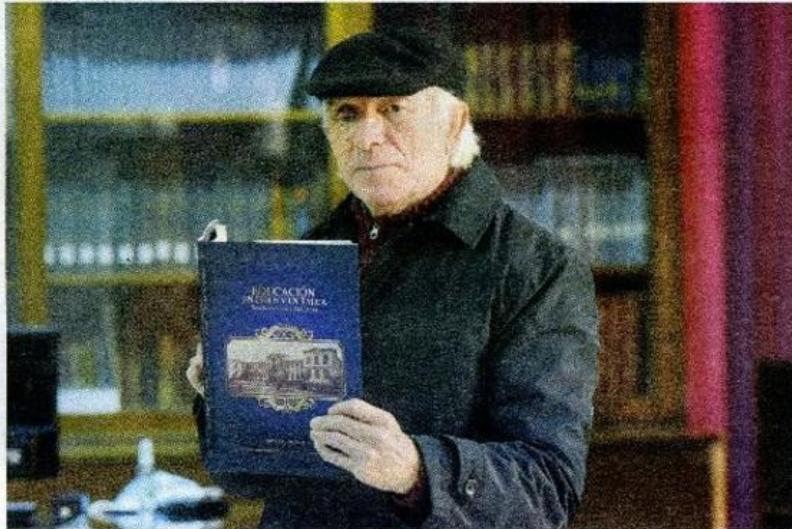


“La educación refleja el alma de un pueblo, de una comunidad”

Presentación del libro “Educación en Chile y en Talca. Génesis, evolución (1548-2010)” realizada por su autor, Jorge Valderrama, docente e historiador talquino



Luis Casanueva

El presente trabajo de investigación Educación en Chile y en Talca. Génesis, evolución (1548-2010), analiza los aspectos más relevantes del origen y desarrollo de la educación chilena, enfatizando lo que se gestó en esta ciudad a partir de finales de la primera mitad del siglo XVIII, cuando la Villa San Agustín de Talca fue refundada. Entonces, a partir de las órdenes religiosas que ya estaban instaladas en la zona desde hacía años (franciscanos, dominicos, mercedarios, jesuitas y agustinos), se continuó con el proceso evangelizador y con un precario sistema educacional sistemático y formal dirigido a sus primeros habitantes: hijos de autoridades, de hacendados, de campesinos, de soldados y aborígenes. Con el paso del tiempo, en la urbe se replicaron los sistemas educacionales imperantes en el país, así como sus contenidos, normas y reglamentos. De esa manera, en sus páginas irán emergiendo tradicionales establecimientos educacionales talquinos, así como también algunos ya olvidados, los que tuvieron o aún tienen un protagonismo relevante no sólo en la historiografía local, sino también a nivel nacional, como el Liceo de Hombres, el Seminario San Pelayo, y el connotado Liceo de Niñas de Talca -hoy Liceo María Donoso Espejo-, entre otros muchos, y a cuyo alero se formaron hombres y mujeres que destacaron en diferentes áreas del conocimiento.

Igualmente, esta obra está dirigida a los jóvenes, y a todo aquel que sienta curiosidad por conocer algo más de aquel liceo, de aquella escuela, de todos esos que el tiempo volatizó, pero que dejaron una impronta en sus recuerdos, y que aún se evocan en reuniones familiares o de amigos, para “transportar” al presente a aquel recordado profesor, a la amorosa maestra y a aquellos compañeros que partieron de este universo. Porque Educar, como afirmaba Pitágoras: “(...) no es dar carrera para vivir, sino templar el alma para las dificultades de la vida”. En tal contexto, se puede afirmar que la educación refleja el alma de un pueblo, de una comunidad; es un retrato de todos aquellos principios y valores que los seres humanos vamos preseminiciando para amasar tanto la ética personal como la moral colectiva. Igualmente, en 310 páginas didácticamente ilustradas con valiosas fotografías patrimoniales, presentadas en seis capítulos jerarquizados en estricto orden cronológico, se van desarrollando los temas que explican tanto el desarrollo de la educación nacional, como la fundación de los principales establecimientos educacionales de Talca, laicos y monacales, mencionándose -de igual forma- aquellos que con el peso del tiempo desaparecieron de dicha urbe. Obviamente, faltarán algunos, pudiendo no estar todos los que en realidad existieron, debido a que las hipótesis de trabajo implementadas

por el autor no encontraron mayores antecedentes referenciales. En ese contexto, es destacable resaltar que las primeras construcciones establecieron ciertos parámetros comunes a un colegio, es decir, diseñar una construcción que albergara a una institución; destinada a la enseñanza primaria y/o secundaria, en la cual el lugar más relevante era la sala de clases, la que a inicios del siglo XX debía ser rectangular y medir alrededor de 56 m², con una capacidad estimada para 50 alumnos. Ese sistema de funcionamiento de los primeros colegios -variaciones más variaciones nuestros, se ha mantenido prácticamente sin grandes cambios hasta nuestros días. Por ello, incorporar la variable arquitectónica que incluye el entorno, es asumir que cada comunidad educativa es fruto de una evolución diferente, dependiente de su ubicación cívico-geográfica, de las diferencias individuales de los educandos, del nivel sociocultural de la comunidad, de sus particulares intereses y expectativas. Y en ello la arquitectura tiene un rol preponderante, pues no se pueden medir ni proponer las mismas soluciones para las escuelas periféricas, que trabajan con un universo de alumnos con problemas disciplinarios elevados, a aquellas más céntricas y con mejores estándares de rendimiento de sus estudiantes. En ese tenor, el proceso de educarse es el más importante de la especie humana, y conocerlo ayuda a

entender sus complejas aristas, las que están plenamente vigentes hoy en día. Por ello se explicita que los contenidos de este libro no construyen una historia de las políticas educacionales implementadas por los diferentes gobiernos a lo largo de la historia nacional, sino que narra la evolución de la educación chilena, así como la creación y funcionamiento de los principales establecimientos educacionales talquinos. Y es en ese tenor que se mencionan personajes y movimientos sociales asociados al desarrollo de los fundamentos de la acción educativa, con el propósito de generar al lector mayores antecedentes referenciales que le permitan construir juicios de opinión más documentados. Finalmente, se ha querido rescatar esos contenidos inspirado en un afán de reconocer y valorar la historia local en particular y la cultura en general, tomando en cuenta que las construcciones históricas de la ciudad son cada vez más escasas y, por ende, las relaciones de remisión para con los jóvenes es prácticamente inexistente. Terremotos y malas prácticas de conservación han derribado estilos arquitectónicos y construcciones señeras, dejando a muchos de sus habitantes a la deriva respecto a la enhebración del pasado saturado de vacíos en ese ámbito, sin olvidar una de las tantas máximas de Einstein: “La imaginación es más importante que el conocimiento”. ●

"La educación refleja el alma de un pueblo, de una comunidad". [artículo]

FECHA DE PUBLICACIÓN

2021

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"La educación refleja el alma de un pueblo, de una comunidad". [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile