

El Amor de Maturana

El libro "Transformación en la convivencia" (Chelona, de Humberto Maturana, es una recopilación de artículos que muestra la forma en que el autor ha logrado desarrollar, desde la biología, todo un cuerpo teórico que abarca la ciencia de la convivencia, las relaciones sociales y, en general, el amor.

Aunque la biología tiene el origen de su desarrollo, en ciertos pasajes se prolonga en ramificaciones con ciertas conceptualizaciones sociológicas. "La ciencia no es un accidente histórico, se abre a medida que se va descubriendo un mundo con las reglas y un lenguaje que trasciende lo científico, como ideología de la competencia."

En todo caso, el libro se centra en la educación. "Se trata de enseñar a la comunidad humana, permitiendo que el crecimiento del niño sea de ser un sujeto propio del ser humano y el niño tiene que ser un sujeto en un mundo autónomo."

La educación como "modo tipo de relación social, está fundada en el amor", una relación que "depende de la capacidad de ver al otro."

—Usted dice que el amor implica el reconocimiento de un ser externo. ¿cómo explica esa afirmación a partir de su posición sobre lo objetivo?

—En todas estas cosas que escribo el tema es la realidad, si no la existencia de la experiencia, y el Otro es parte de la experiencia. La experiencia es que al explicar la experiencia uno en cuenta la forma de la realidad en un momento específico, pero eso no es lo central. Lo importante es explicar cómo vemos al Otro. Así aparece la biología, porque en el ser humano está implícita la relación que uno tiene con el. Si no existe el propio, es imposible ver, pero si no existiera el propio, entonces donde solo se ve lo que uno quiere ver. El amor, como la posibilidad de ver al otro, es donde se aparece por para que surta en la interacción."

● Este sentimiento es la base de las relaciones sociales, según el destacado biólogo nacional, cuyo último libro "Transformación en la convivencia", selección de ensayos sobre educación, ya está en librerías.

—Matías Buser dice que es al momento en el que el Yo está implícito.

—El ya siempre se implica cuando hacemos una distinción. Pero una cosa es ver desde uno y otra cosa es hacerlo desde los protagonistas."

—¿Una importancia tiene este sentido de su aula?

—El profesor debe considerar que todos son a veces tirados en la posibilidad de que esperan encontrar a alguien que los ayude a admitir la dificultad de lo que puedan decir en oposición a un juicio."

—¿Qué dice: "Las relaciones laborales no son relaciones sociales"? En esta misma entrevista, un especialista está hablando sobre dificultades frente a un periodista que no ha entendido el tema y, además, que es el trabajador. ¿Esto no es una relación social?

—La relación de trabajo se establece cuando una persona acepta el contrato con una empresa, por el cual ambos se comprometen a ciertas cosas. Pero, en una entrevista, la relación depende de una conversación. Su trabajo de él es el espacio de la experiencia, pero el carácter de una conversación depende de la forma en que queda dentro la conversación. Yo me encuentro con usted que es una persona interesada en escuchar y lo hace, porque no tengo pretensión. Si los hubiera, estaría impidiendo que la persona aprenda en esta relación. Usted también podría pensar que soy un experto y que debe relacionarse conmigo de otra manera. Entonces solo aparece el experto que usted piensa que soy."

—También dice que, en la competencia, uno tiene a otro.

—La competencia implica una relación en la cual lo que uno ha de hacer que sea mejor que el Otro. En lo tanto, la competencia surge. La competencia responde a un modo de estar con el Otro y eso, finalmente, constituye una forma y afecta el resultado de la obra, por que estubo la mirada. Esto lleva a pensar que el otro es la medida de salud de lo que se hace. Así también es un acto de autoconciencia, porque no me hago responsable de lo que hago desde el entendimiento."

—Desde el punto de vista de la adaptación, ¿se puede participar en el sistema laboral sin competir?

—Yo nunca he conocido a alguien que no esté en un trabajo. Lo que puede sobrevivir y llegar a hacer cosas reguladas sin necesidad de competir. Es cierto que nuestra sociedad es una la competencia, pero eso genera otros sufrimientos, envidia, mentira, hipocresía, expectativas, descontento y, a veces, un poquito de alegría porque uno logra algo respecto del Otro. Luego viene la lucha para conservar lo que uno logra, porque hay otro que está dispuesto a robarlo por medio de la misma competencia. Así generamos una convivencia que no es social, sino dolorosa."

—Si los humanos que nosotros profesamos son capaces de relacionarse con los ritos en el trabajo y que puedan abrir espacios de colaboración, entonces, ¿los adultos continuarán la autoeducación, la competencia, el egoísmo, la apariencia, la falta de respeto mutuo?



"Usted puede observar y llegar a hacer cosas reguladas sin necesidad de competir. Es cierto que nuestra sociedad es una la competencia, pero eso genera otros sufrimientos, envidia, mentira, hipocresía, expectativas, descontento y, a veces, un poquito de alegría porque uno logra algo respecto del Otro", afirma el autor.

Acualmente, la sociedad es un fenómeno individual, porque nuestra cultura es la cultura de los fenómenos de convivencia."

—¿Cómo llega a la emoción en su estado?

—La experiencia se explica en la misma experiencia. Ella es lo anterior y la experiencia es algo que viene después. Las experiencias no son ajenas. En ese sentido, una experiencia emocional anterior a los discursos de la psicología o de la filosofía. En la vida cotidiana, ellas corresponden a determinados modos de relación. Por eso digo que las emociones son clases de conductas relacionales. El amor es una emoción que corresponde a una relación en la cual los participantes varían en la facilidad de su relación y, por eso, es libre que se explique. El mundo, el ser, y todo lo que llamamos "social" tiene que ver con el amor, porque es lo que da el carácter social a las relaciones."

—¿Usted dice que las relaciones jerárquicas no son sociales.

—No, porque son relaciones de obediencia, de dominación y no de libertad."

—Si la autoridad es delegada, no implica dominación.

—No, porque si se delega una relación de responsabilidad al Proponente de la República es una persona que tiene ciertas responsabilidades asignadas a partir de una elección."

—Pensaba más bien en la sala de clases, donde el profesor es una autoridad y la jerarquía es inevitable.

—Depende de cómo se conduzca.

En la actualidad, la sociedad es un fenómeno individual, porque nuestra cultura es la cultura de los fenómenos de convivencia."

—¿Cómo llega a la emoción en su estado?

—La experiencia se explica en la misma experiencia. Ella es lo anterior y la experiencia es algo que viene después. Las experiencias no son ajenas. En ese sentido, una experiencia emocional anterior a los discursos de la psicología o de la filosofía. En la vida cotidiana, ellas corresponden a determinados modos de relación. Por eso digo que las emociones son clases de conductas relacionales. El amor es una emoción que corresponde a una relación en la cual los participantes varían en la facilidad de su relación y, por eso, es libre que se explique. El mundo, el ser, y todo lo que llamamos "social" tiene que ver con el amor, porque es lo que da el carácter social a las relaciones."

—¿Usted dice que las relaciones jerárquicas no son sociales.

—No, porque son relaciones de obediencia, de dominación y no de libertad."

—Si la autoridad es delegada, no implica dominación.

—No, porque si se delega una relación de responsabilidad al Proponente de la República es una persona que tiene ciertas responsabilidades asignadas a partir de una elección."

—Pensaba más bien en la sala de clases, donde el profesor es una autoridad y la jerarquía es inevitable.

—Depende de cómo se conduzca.

José Miguel Izquierdo S.

El amor de Maturana [artículo] José Miguel Izquierdo S.

Libros y documentos

AUTORÍA

Maturana R., Humberto, 1928-2021

FECHA DE PUBLICACIÓN

1999

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

El amor de Maturana [artículo] José Miguel Izquierdo S. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile