



Ortega y Gasset y la formación académica: Una visión actual*

Ortega y Gasset and the academic formation: A current view

MARCO A. MARTÍN H.**

RESUMEN

En este artículo el autor hace una reflexión sobre la visión del filósofo español José Ortega y Gasset acerca de las competencias y obligaciones que le competen a las universidades en cuanto a la dinámica que éste tiene la entrega y consumo del saber a los educandos, con el propósito de transformarlos en miembros críticos y óptimos para la sociedad.

Palabras clave: Relación de la universidad, currículo, planes y programas, sociedad, cultura, élite.

ABSTRACT

In this article, the author reflects about the vision of the spanish philosopher José Ortega y Gasset over the competences and duties of the universities, with regard to the dynamics developed in respect of passing the knowledge to the students and its consummation, in order to transform them into cultivated and optimal members of the society.

Keywords: University mission, curriculum, plans and programs, society, culture, élite.

Recibido: 11.11.05. Aceptado: 14.11.05.

Reforma es, bien pre-cuando, un uso nuevo (Ortega, 1983: 314).

tado con todo sigue al determinar su misión (Ortega, 1983: 314).

EL FILÓSOFO español consideró necesario hablar particularmente de este tema, ante una audiencia plebética de jóvenes universitarios en un paratiro, ya en el año 1930. En esta conferencia Ortega se refiere al uso como a todas aquellas actividades que el hombre realiza y vivencia en sus relaciones en sociedad e interpersonales. Sin embargo, no es hacia éstos (los usos) que deben dirigirse nuestras atenciones, sino a determinar con completa precisión cuál debe ser la misión de la universidad.

... pero a su vez una institución no puede constituirse en fríos usos si no se ha acen-

Toda institución de educación superior debe ser un reflejo de los fines y metas que una sociedad sana y con pretensiones serias de autenticidad y desarrollo se propone y, en algún momento, debe plantearse que es lo que quiere, por ello tiene la ineludible misión de caer en la cuenta que la autenticidad con que determina sus futuros logros tiene que ajustarse a ello; por ende, lo que quiere conseguir en sus alumnos debe corresponderse con las reales necesidades que la situación impone como final de camino. De aquí que, establecer sus planes y programas, reviste la mayor trascendencia y atención por parte de quienes detien-

* Trabajo de tesis correspondiente al grado de Licenciado en Educación con mención en Filosofía.

** Magister en Filosofía, Universidad de Concepción, Colección de desarrollo filosófico, maestro y educación universitaria. Correo electrónico: marcin@uconce.cl

Ortega y Gasset y la formación académica [artículo] Marco A. Martin H.

Libros y documentos

AUTORÍA

Martin H., Marco A.

FECHA DE PUBLICACIÓN

2005

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Ortega y Gasset y la formación académica [artículo] Marco A. Martin H.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile