

b00259345_001

883214

Vínculos de la educación 8(1): 11-12, 2001 (concepción)

ISSN 0718-0553

Ortega y Gasset y la formación académica: Una visión actual*

Ortega y Gasset and the academic formation: A current view

MARCO A. MARTÍN H.^{**}

RESUMEN

En este artículo el autor hace una reflexión sobre la visión de El filósofo español José Ortega y Gasset acerca de las competencias y obligaciones que le corresponden a las universidades en cuanto a la formación que deben tener los estudiantes y contenido del saber a los educandos, con el propósito de transformarlos en personas cultivadas y óptimas para la sociedad.

Palabras clave: filosofía de la Universidad, currículum, planes y programas, sociedad, cultura, élite.

ABSTRACT

In this article, the author reflects about the vision of the spanish philosopher José Ortega y Gasset over the competencies and duties of the universities, with regard to the demands developed in respect of giving the knowledge to the students and its contents, in order to transform them into cultivated and optimal members of the society.

Key words: University vision, curriculum, plans and programs, society, culture, élite.

Recibido: 11.11.05. Aceptado: 14.12.05.

Reformas y si bien previsión de los fines de la Universidad (Ortega, 1963: 214).

tado con todo rigor al determinar su misión (Ortega, 1963: 314).

EL FILOSOFÓ SPANOL consideró necesario hablar particularmente de este tema, ante una audiencia plébatica de jóvenes universitarios en un parainfante, ya en el año 1930. En esta conferencia Ortega se refiere al uso como a todas aquellas actividades que el hombre realiza y vivencia en sus relaciones en sociedad e interpersonales. Sin embargo, no es hacia estos (los usos) que deben dirigirse nuestras atenciones, sino a determinar con cumplida precisión cuál debe ser la misión de la universidad.

.... pero es en vez una institución que no puede o no valerse en las cosas usadas si no se hicieren

Toda institución de educación superior debe ser un reflejo de los fines y metas que una sociedad sana y con pretensiones serias de autenticidad y desarrollo se propone y, en algún momento, debe plantearse qué es lo que quiere, por ello tiene la institución la misión de cazar en la cuenta que la autenticidad con que desarrolla sus futuros logros tiene que ajustarse a ello, por ende, lo que quiere conseguir en sus alumnos debe corresponderse con las reales necesidades que la situación impone como final de cierre. De aquí que establecer sus planes y programas, reviste la mayor trascendencia y atención por parte de quienes deteni-

* Trabajo de tesis candidente al grado de Licenciado en Educación con mención en Filosofía.

** Magíster en Humanidades, Universidad C. Universitaria, Chile; licenciado en Historia y Educación Universitaria, U. Torcuato Di Tella, Argentina.

Ortega y Gasset y la formación académica [artículo] Marco A. Martin H.

Libros y documentos

AUTORÍA

Martin H., Marco A.

FECHA DE PUBLICACIÓN

2005

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Ortega y Gasset y la formación académica [artículo] Marco A. Martin H.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)

Mapa