

Literatura infantil y escuela

Un diálogo posible

En nuestro país abundan los autores de cuentos y poemas infantiles pero escasean los ensayos que se ocupen con rigor de la situación del niño y de la escuela. Hace falta más atención de reflexión para señalar el papel que juega la literatura infantil en el desarrollo intelectual, lingüístico y afectivo de los niños. Este ensayo, escrito de reciente publicación, constituye un manual que da a la investigación de la literatura infantil y sus relaciones con la escuela. Su autor es Felipe Alcázar, licenciado en Letras, profesor de Castellano y Mayor en Promoción de la Lectura y Literatura Infantil en la Universidad de Castilla-La Mancha, quien reúne en la actualidad sus estudios de doctorado en la Universidad Autónoma de Barcelona.

Antes de partir a España, nos deja este libro publicado por Kulturin, una editorial de Madrid que se caracteriza por la calidad de sus ediciones y editorial



Literatura Infantil y escuela. Un diálogo posible
Autor: Felipe Alcázar
Editorial: Kulturin
Edición: febrero 2011

Se trata de un ensayo escrito con un lenguaje riguroso y cuidado, apegado a la norma académica, que sirve de referencia básica a todos los profesores, bibliotecarios y promotores de lectura que deseen perfeccionarse en este campo.

de sus autores. Se trata de un ensayo escrito con un lenguaje riguroso y cuidado, apegado a la norma académica, que sirve de referencia básica a todos los profesores, bibliotecarios y promotores de lectura que deseen perfeccionarse en este campo.

Con prólogo de Fernando Pérez y las ilustraciones de Cristina Arzoz, el libro está estructurado en tres capítulos fundamentales. El primero establece la importancia de los libros infantiles en la educación escolar. El autor señala que precisamente es en este momento cuando el niño forma su gusto literario guiado por el mediador de la lectura. Asimismo profundiza en la relevancia de la literatura infantil para la formación del niño y la escuela. El libro ofrece importantes reflexiones que le permitirán pensar y crear utilizando en el ámbito del entorno escolar la escuela.

El segundo capítulo analiza la presencia de la literatura infantil en la escuela básica e infantil, planteando el tema dentro del marco curricular. También sugiere reflexiones en torno a la lectura infantil dentro de la enseñanza universitaria y en la investigación académica.

El tercer capítulo presenta un conjunto de ideas para trabajar en torno a la formación literaria del profesorado. Como se trata de una completa bibliografía que sirve de orientación para los profesionales de la literatura infantil que quieran perfeccionarse sobre esta disciplina de estudio. En suma, un libro muy documentado y necesario que no debe faltar en la biblioteca del especialista. ★

Literatura infantil y escuela [artículo].

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

2011

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Literatura infantil y escuela [artículo].

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile