

• Facsimil

Quieres estudiar en los 80 recordarán el calvario de dar la Prueba de Aptitud Académica (PAA) con sus preguntas, en la parte verbal, que desafiaban la lógica. Nunca quedó claro de qué se trataba: descifrar esos artilugios; ¿de aprender algo o de memorizar o de ser píloro? A partir de esa experiencia, Alejandro Zambra —que es profesor— armó un libro indisciplinado: estructurado como una prueba de cinco secciones (Término excluido, Plan de redacción, Uso de datos, Eliminación de lectura y Comprensión de lectura), el relato se va construyendo en las respuestas que hace el lector, en los silencios y los huecos que van dejando las preguntas (al final, por cierto, hay una planilla de círculos para ir anotando cada alternativa: ¿cuál será el puntaje máximo?). Si los dos primeros capítulos pueden leerse como poemas, el tercero y cuarto son artefactos que empujaría Nicomir Parra y que en ciertos pasajes hacen reír a carcajadas. El tono general, sin embargo, es de imposibilidad. No hay respuestas correctas. “Con tantas guías, pruebas parciales, globales y de coeficiente dos, era imposible que no aprendiéramos algo, pero casi todo lo olvidábamos rápido y me temo que para siempre”, dice el Texto 1 de Comprensión de Lectura, mientras que el 3 resume el tema de la (no) paternidad que recorre todo el libro, que a fin de cuentas, puede ser el gran tema de Zambra: “En eso consiste la vida, me temo en borrar y en ser borrado. Estuvimos a punto de borrar, como quizá sabes o sospechas. No queríamos tener un hijo. Lo que pasa es que entonces éramos hijos”. La decisión de tener hijos para escapar de los padres. O de no tenerlos para así negarlos.

Alejandro Zambra, Huelven, 164 páginas.



Facsimil [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

2015

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Facsimil [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile