



Libro:	"Equidad y Calidad de la Educación en Chile. Reflexiones e Investigaciones de Eficiencia de la Educación Obligatoria (1990-2001)"
Autor (es):	José Ma. Redondo, Carlos Descouvières y Karina Rojas
Editorial:	Departamento de Psicología, Universidad de Chile, 2004

En su prólogo a este libro, Jorge Pavéz expresa que su contenido constituye un tanto de "viaje en el tiempo" a un ambiente contaminado por la visión unilateral y hegemónica de quienes quieren hacer de la educación sólo un negocio o una mercancía. Ciertamente, el libro constituye un aporte a la discusión seria sobre la eficiencia del sistema educativo y de las variables que la afectan, así como con relación a la diferencia que este concepto envuelve respecto a aquel de "eficacia", y que es el usualmente medido por los resultados de pruebas nacionales. El análisis no parte de precondicionantes ideológicas, sino solamente de la visión común a los educadores y científicos sociales de que la educación tiene insumos y productos de naturaleza estrictamente social. Como señala Viola Soto, "las investigaciones que han aplicado las variables externas a la escuela señalan que, en primer lugar, el índice de vulnerabilidad afecta al puntaje de las pruebas, así como enseguida la educación de los padres y luego la inversión alumno". Para analizar el impacto efectivo de estas condicionantes, los autores explican los puntajes observados en las pruebas SIMCE y en la PAA por insumos escolares y extraescolares, contando dentro de los últimos aquellos factores que no pueden asociarse a la actividad escolar, y que no pueden considerarse controlados por éstas. Utilizan para ello un análisis estadístico de regresión, que les permite separar el efecto de distintas variables sobre el fruto del proceso escolar en términos de puntajes.

El resultado principal de este análisis, que influye a través de los distintos capítulos de este trabajo, es que el índice de "eficiencia" que reproduce el efecto escolar y excluye aquello que pertenece estrictamente al ámbito social o previo a la escuela, experimenta un cambio

sustantivo respecto del índice de eficacia, que se ha de medir solamente por medio de los resultados directos de las pruebas. Y lo más importante, en sus conclusiones, es que nada muestra que la educación privada sea más efectiva que la educación pública; por el contrario, los autores señalan que en las escuelas públicas existe un aumento de eficiencia en el período estimado. ¿Conclusiones oportunas en los días que a todos se nos pretende convenir que estamos luchando por la causa equivocada!

No es cierto, como levemente se establece en esta obra, que la distancia de calidad entre los establecimientos municipalizados, privados subvencionados y privados, entendida como resultado del SIMCE, cuando se neutralizan las condiciones externas, sean muy favorables a la educación privada. Notable observación, que los padres deberían leer con cuidado: es posible que a través del "mercado educacional" no estén efectivamente adquiriendo educación, sino una especie de suntuario que está pagado por encima del precio que correspondería. En realidad lo que obtienen sus hijos es certificación, puesto que un componente importante de lo que exhiben como logro los colegios, lo traerían, ni más ni menos, que de sus propios hogares. Indican los autores, además, que los resultados de las pruebas estandarizadas aplicadas al aprendizaje no muestran si una escuela es buena o menos buena que otra, sino la diversidad socioeconómica y cultural de los sectores de que provienen los alumnos.

La implicancia más fundamental de los hallazgos de Redondo, Descouvières y Rojas es que la divulgación mediática de la interpretación falaz de los resultados de las pruebas nacionales (como de hecho se concluye habitual-

## Equidad y calidad de la educación en Chile : reflexiones e investigaciones de eficiencia de la educación obligatoria (1990-2001) [artículo] Luis A. Riveros.

## **AUTORÍA**

Riveros, Luis A.

## **FECHA DE PUBLICACIÓN**

2004

## **FORMATO**

Artículo

## **DATOS DE PUBLICACIÓN**

Equidad y calidad de la educación en Chile : reflexiones e investigaciones de eficiencia de la educación obligatoria (1990-2001) [artículo] Luis A. Riveros.

## **FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

## **INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

## **UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile