

La Jota, supl. Jto., 22-X-89

## literatura y libros

# ESCRITORIO



### El barco de la esperanza

La tragedia que constituyó la Guerra Civil Española está colorosamente plagada de recuerdos análogos, pero también de notables gestos de generosidad sin límites. El *Winnipeg* es uno de estos últimos. Es bien sabido que no fue el único barco que trajo refugiados españoles. Muchas otras rutas fueron abiertas. De este modo algunos llegaron por las vías tradicionales, como viajeros errantes en busca de una tierra que los acogiera. Sin embargo, el *Winnipeg* fue el único barco dedicado exclusivamente a traer aquellos hombres que por las causas más diversas escogieron Chile como el suelo prometido. Cabe recordar que sólo tres países latinoamericanos manifestaron abiertamente su predisposición a recibirlos: Costa Rica, México y Chile.

Las maneras para volverse a este mercante transformado a toda prisa en un *barco de la esperanza* son tan diversas como cada uno de los dos mil 201 pasajeros que arribaron a Valparaíso hace exactamente cincuenta años. Los resultados de esta integración tan masiva como diversa benefició a todos. Por eso y aquello *Los españoles del Winnipeg*, resulta un libro que campea por los márgenes históricos, pero también los sociológicos y emotivos.

Neruda, lo deja meridionalmente claro cuando dice: "Este gobierno (de Pedro Aguirre Cerda) decidió enviarme a Francia a cumplir la más noble misión que he ejercido en mi vida: la de sacar españoles

de sus prisiones y enviarlos a mi Patria". Desde luego los obstáculos que hubo que vencer no fueron pocos, pero como dijera uno de aquellos viajeros "salimos de España como derrotados y fuimos recibidos como héroes". Comentario que tal vez se resista a una interpretación lógica, pero ¿quién podría negar que habían vencido fuerzas aún más poderosas que las de Franco, no sólo en la travesía, sino en el recuerdo y sobre todo en el ejemplo?

*Los españoles del Winnipeg*, Luis Ferrer Mir, Ediciones Cal Sogaz, Santiago 1989, 202 páginas.



### Economía solidaria

"Si la Economía es la ciencia que se preocupa del estudio acerca de cómo el hombre resuelve sus necesidades múltiples a partir del uso de recursos escasos" no puede limitarse a describir, analizar y correlacionar el comportamiento de los medios productivos. Tal enunciado parece no ser discutido por nadie después que Juan Pablo II enfatizara que "los pobres no pueden esperar" y propusiera una economía dedicada por entero a la humanidad "especialmente a aquellos que sufren la pobreza".

De este modo la economía está destinada a convertirse en algo más que la producción de bienes y servicios: está básicamente dedicada al hombre en relación con otros hombres en un trato justo. *Economía de la solidaridad*, examina cada uno de estos propósitos, proporciona argumentos de peso y relaciona tanto la doctrina más que rula por la Iglesia con las moder-

nas tendencias económicas con el único fin de proporcionar felicidad.

El énfasis de esta economía — que difícilmente puede encontrar detractores públicos — está puesto en la fuerza del trabajo porque "el primer fundamento del valor del trabajo es el hombre mismo, su sujeto" tal cual lo dice la encíclica *Laborem Exercet*. Y tiene toda la razón.

*Economía de la solidaridad*, Patricia Jiménez Betancio, Ecogestión Editora, Santiago 1989, 171 páginas.

### La educación en democracia

Este estudio es una obra colectiva del Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE). La inminencia de la transición a la democracia ha decaído a los investigadores del PIIE a sugerir proposiciones de políticas públicas apropiadas a las características del próximo período presidencial.

La primera parte se refiere a los objetivos generales que deberían inspirar las políticas educacionales de la reconstrucción democrática. Se explicita también una concepción de cambio educacional que define qué cambios deben hacerse en la educación, y cómo y con quién se pueden lograr las transformaciones deseadas.



La segunda parte contiene un conjunto de propuestas de políticas educacionales específicas y relativas a diversos niveles o áreas de la educación. Entre los temas abordados se destacan: la descentralización educacional; educación pre-escolar, básica y media; discrimi-

naciones de género y étnicas; profesión docente; educación formal y no formal de adultos; y capacitación de profesionales en sectores populares.

La utilidad de este libro es concreta por las propuestas novedosas y fundamentadas que contiene. Interesa no sólo a los que tendrán la responsabilidad de fijar las políticas educacionales en democracia, sino también a todos aquellos que han hecho de la educación su objeto de estudio.

*Educación y transición democrática: Propuestas de políticas educacionales*, Equipo de investigadores del PIIE, PIIE Editores, Santiago 1989, 250 páginas.



### La caja simuladora

La relación casi demasiado directa que tiene la TV con la política es un fenómeno que las democracias normales han palpado estos últimos 20 años de un modo fulminante. Todo indica que en nuestro país esta relación sólo vino a describirse en el plebiscito de octubre. La política en pantalla, biseciona el medio televisivo nacional franja a franja. La decodificación de las imágenes televisivas en favor de la opción A, logra demostrar que la franja del A6 conquistó una victoria mayor, sin paralelo conocido mundialmente. ¿Qué fue lo que realmente pasó? Para acercarse a esta inmensa pregunta, Diego Portales, Guillermo Sunzel, Ma. Eugenia Hirmas, Martín Hoppebayn y Paulo Hiralgo unieron sus esfuerzos en este texto y, efectivamente, encuentran una respuesta.

*La política en pantalla*, Diego Portales y otros, Ediciones Llet-Cesoc, Santiago 1989, 197 páginas.

**FECHA DE PUBLICACIÓN**

1989

**FORMATO**

Artículo

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

Escritorio. [artículo]. il.

**FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

**UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile