



AMANDA

Labarca



Incansable educadora, escritora y ensayista, se destacó especialmente en el quehacer político y social por los derechos de la mujer chilena.

Nació en 1886, en una familia de clase media. Asidua lectora desde su infancia, en 1902 rindió su examen para obtener el grado de bachiller en humanidades, que la capacitó para seguir una carrera universitaria, ingresando en 1903 al Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, para seguir la carrera de pedagogía en Castellano, de la que egresó en 1905 junto a otras dos mujeres, a la temprana edad de 19 años.

En 1908 contrajo matrimonio con el profesor y futuro ministro de Estado, Guillermo Labarca Huberston, de quien adoptó sus dos apellidos. En 1910 viajó a Estados Unidos, contando siempre con el apoyo de su marido, e ingresó al Teacher's College de la Universidad de Columbia, en Nueva York. Luego continuó sus estudios de perfeccionamiento en la Universidad de La Sorbona (1912) y en 1918, por encargo del gobierno, fue a Estados Unidos a estudiar el sistema escolar de ese país.

En estos viajes se impregnó con ideas renovadoras en el campo de la instrucción y formación de jóvenes, pero también sobre la discusión acerca del rol de la mujer en la sociedad, en un momento histórico de gran efervescencia internacional en relación al tema. A su

regreso a Chile, dicta un ciclo de conferencias en la Universidad de Chile acerca de la situación de la mujer estadounidense, que provoca gran revuelo especialmente en los sectores más conservadores. Amanda Labarca empieza a destacarse como un nuevo tipo de mujer: de clase media, culta, educada, profesional, formada en un liceo fiscal y, por lo tanto heredera de un pensamiento laico y alejada de la religión. Era notorio el carácter liberal, independiente y decidido de la profesora, muy lejana a la vida de la simple mujer de comienzos de siglo. Militante del partido Radical y además feminista... un escándalo para la llamada "aristocracia".

Educadora por la renovación.

Amanda Labarca consideraba como objetivos primordiales de la instrucción pública – en una democracia – la formación de personas integrales, libres, de personalidad moral y compromiso cívico. A través de sus escritos expresa la convicción, que la educación es el medio más eficaz para producir cambios en las estructuras sociales. En la época en que se considera la enseñanza para todos como una obligación del Estado. El presidente de la República, don Pedro Aguirre Cerda,

30

Amanda Labarca [artículo]

Libros y documentos

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Amanda Labarca [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile