





*Waisbluth, Mario (2010). Se acabó el recreo. La desigualdad en la educación. Santiago: Random House Mondadori, 191 p.*

En el centro del debate público sobre la educación chilena, el movimiento Educación 2020 (E2020) se ha constituido en una instancia cuyas acciones comunicacionalmente han sido exitosas y han generado reacciones públicas de los más diversos. Mario Waisbluth, su coordinador nacional y principal portavoz, ahora publica un libro que se encarga en definir como no "académico" y que busca seguir difundiéndole una "propuesta" de acciones concretas para mejorar la educación chilena en los próximos años.

Resulta curioso analizar *Se acabó el recreo* sin vincularlo a E2020 o a la trayectoria del propio Waisbluth. Eslo porque el libro habla, además de algunos de los principales problemas de la educación, sobre el movimiento y sobre el autor de manera reiterada. Incluso, cualquier lector percibirá entenderá que la obra no busca generar debate, consenso o definir una postura sobre los problemas educativos de fondo, sino precisamente mantener una línea que se ubica entre el llamado de atención público, la difusión de principios y el interés de sumar más adeptos al movimiento.

En ese marco, lo primero que se puede señalar del libro de Waisbluth es que su objetivo se cumple. En su búsqueda por incluir a más participantes a E2020, Waisbluth describe una obra sencilla, casi periodística, donde entrega un análisis general sobre los bajos resultados que los chilenos (población general, alumnos, profesores) obtienen en una serie de medidores, ya sea mediante instrumentos como el SIMCE o la prueba PISA, hasta encuestas o estudios más generales. Las deficiencias en la calidad de la educación son el sojeto que orienta el trabajo de E2020 y del libro, expandido en una serie de propuestas a nivel general y anexo estructural.

Es notorio que los trabajos o publicaciones en medios impresos de Waisbluth distan mucho de incidir en el debate educativo entre los especialistas. Al respecto, es posible señalar que si bien el medio académico no ve despectivamente lo realizado por E2020, si es evidente que buena parte de las aseveraciones, conclusiones y reflexiones en que Waisbluth (y el movimiento) intentan entrar en un debate más profundo sobre la educación. Nada, menos los especialistas, son propietarios de ningún terreno, pero también es lícito y reconocer que buena parte de la línea argumental del diagnóstico sobre la educación en Chile que presenta el libro, se sostiene a partir de muchas cifras escasas y escasos estudios sobre las múltiples aristas que comprende el sector. Aquí y allá, a lo largo del texto, unas pocas afirmaciones que, por momentos, hacen trizas el certo o generan dudas, tanto por la forma como por el alcance de lo dicho.

Sin embargo, el otro lado de la moneda, es la sencillez y simplicidad con las que el autor construye su texto. E2020 se ha hecho fuerte por su claridad, su inteligencia comunicativa para dar mensajes públicos, su eficiencia en la provisión de discusiones sobre el tema entre las élites. *Se acabó el recreo* es

# **Se acabó el recreo [artículo] Fernando Gaspar.**

Libros y documentos

## **AUTORÍA**

Gaspar, Fernando

## **FECHA DE PUBLICACIÓN**

2010

## **FORMATO**

Artículo

## **DATOS DE PUBLICACIÓN**

Se acabó el recreo [artículo] Fernando Gaspar.

## **FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

## **INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

## **UBICACIÓN**

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)