



Dos ensayos, dos fórmulas de comprensión

Carlos René Ibacache I.

Eso creo, cuando lee los dos títulos, de dos posturas, que por ellos entregamos motivos de reflexión, que son en el fondo dos fórmulas para enfrentar múltiples quehaceres que se proyectan en el campo de la pedagogía y del conocimiento.

Apremiemos al primero. Un DCE en Matemática, Miguel Ángel Carrizo y dos educadoras de Píscaros, Susana Sanfuentes y Lucía Cornejo. Ce aborran en calidad de coautoras (Néstor Álvarez y Mario Gómez. Se asociaron para escribir un libro, titulado "Estrategias lingüísticas y metalingüísticas" (76 páginas), para educación inicial de niños y niñas, en los ámbitos de su realidad socio cultural. El coluzco editorial pertenece al Departamento de Ciencias de la Educación, a la Facultad de Educación y de Humanidades de la Universidad de Bío Bío.

Este ensayo didáctico, puesto al servicio de la docencia, tiene la gracia de entregarle difundir habilidades, que se irán en los primeros años de la educación básica de los estudiantes. Las aspiraciones de los autores de este trabajo, es hacerse cargo de un desafío que muchos profesores alguna vez hemos pensado: transformar el quehacer pedagógico tradicional, en un verdadero desafío de "aprender a aprender", haciendo consciente en las diferentes aprendizajes los procesos cognitivos y afectivos, que se van dando en conjunto con el aprendizaje de contenidos culturales. En el comoremisio del equipo investigador fluye la idea de que el diálogo, la discusión, el debate, permita no sólo la contrargumentación, sino también las divergencias. Digno aporte de estos educadores a uno de los temas más importantes para enriquecer los recursos que requiere la formación, que los nuevos tiempos están exigiendo.

El segundo ensayo, "De la tumba y de la lengua. El analfabetismo funciona, retrogradación de la sociedad", fue escrito por el

profesor de la Universidad de Concepción, Víctor Fuentes Castañeda, agrónomo, investigador fervoroso y ensayista en temas de carácter crítico. Su denso estudio de 120 páginas, constituye un conjunto de análisis temáticos muy variados, donde la educación, el lenguaje, el innovador, etc.; han encontrado en su libro un veloso espacio donde expresarse. Sin embargo, en virtud de espacio que me queda para esta crónica, sólo me referiré al todo sobre "Analfabetismo funcional en Chile", que no sólo está escrito con una sorprendente claridad, sino también como una muestra de la gran calidad humana. Señala este ensayista, de acuerdo a sus bien respaldadas indagaciones, que el analfabetismo funcional en Chile compromete al 30% de nuestra población entre 16 y 65 años.

Lamentablemente esta realidad en lugar de disminuir está aumentando cada día con mayor energía. En estos analfabetos, a comúnidad funcional, pero a nivel funcional - señala el profesor Fuentes - poco más que los instintos de conservación. Esto es, con un lenguaje hablado mínimo, prácticamente usando imágenes, gestos y sonidos (gritos). Por ello, se preguntará: ¿cómo con los niveles normativos de lenguaje escrito y oral, en cantidad de vocabulario, para diferentes actividades de la vida humana? Las aseveraciones de este autor, me explican lo que aprendí en un momento de la vida, al volver al Tercer Lago. En sus inicios, quienes intervenían en la producción y mejoramiento de este transporte, preparaban algunos mapas, que colocaban en muchas partes para orientar a los usuarios. En esos mapas indicaban los ríos, las puentes, las puentes, es decir, más aquello que una persona debe saber. La información televisiva, entregaba la imagen de un ser humano protestando porque no comprendía el gráfico y sus explicaciones. Viendo eso, un señor, trabajador del gran Saco, se acercó y confundiéndose sacó a la persona, pero señaló lo fácil que era entenderlo. Y procedió a explicárselo. ¿Estará por ahí el origen de las protestas que ya duran siete meses?

revistahatuey.wordpress.com

Año 3 | número 26 | octubre 2007 3

Dos ensayos, dos fórmulas de comprensión [artículo] Carlos René Ibacache.

AUTORÍA

Ibacache, Carlos René, 1924-

FECHA DE PUBLICACIÓN

2007

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Dos ensayos, dos fórmulas de comprensión [artículo] Carlos René Ibacache.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile