

María del Carmen Chamorro, doctora en educación

"Hay un divorcio entre la escuela y la vida"

Mejorar la formación docente y que los profesores integren a las clases la vida cotidiana de los alumnos son las claves para mejorar el aprendizaje de las matemáticas en los colegios, según la especialista en didáctica de la U. Complutense de Madrid.

RECIBIMOS EN EL

El profesor de María del Carmen Chamorro es un profesor de matemáticas que se dedica a enseñar a los alumnos a hacer matemáticas que se aplican a la vida cotidiana. Chamorro es una especialista en didáctica de las matemáticas en la Universidad Complutense de Madrid, con un doctorado en educación y un doctorado en didáctica de las matemáticas. Ha publicado más de 100 artículos en revistas de matemáticas y educación. Ha sido presidenta de la Asociación de Profesores de Matemáticas de España, que reúne a profesores como The George, Madrid, Santiago Pi-Bull y Guzmán. Además, se dedica a dar cursos de formación para los profesores.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas. Los niños y niñas aprenden de una manera que no es la que se les enseña. Hay que cambiar el paradigma de enseñanza de las matemáticas. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas. Los niños y niñas aprenden de una manera que no es la que se les enseña. Hay que cambiar el paradigma de enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.



NECES MATEMÁTICAS. — No es necesario tener un gran nivel de matemáticas para hacer un trabajo creativo. por Fernando Lora

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas. Los niños y niñas aprenden de una manera que no es la que se les enseña. Hay que cambiar el paradigma de enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

Ideas probadas

Las lecturas de María del Carmen Chamorro están disponibles en Chile. Se trata de "El mundo de las Matemáticas y la Física" (2007) y "El mundo de las Matemáticas y la Física" (2007), en que presenta ideas concretas para que los profesores apliquen en la sala de clases. Ambas libros son editados por Pearson.



—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas. Los niños y niñas aprenden de una manera que no es la que se les enseña. Hay que cambiar el paradigma de enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

Innovar en la enseñanza

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas. Los niños y niñas aprenden de una manera que no es la que se les enseña. Hay que cambiar el paradigma de enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas. Los niños y niñas aprenden de una manera que no es la que se les enseña. Hay que cambiar el paradigma de enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas. Los niños y niñas aprenden de una manera que no es la que se les enseña. Hay que cambiar el paradigma de enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

—¿Qué es el problema?

—Lo que los matemáticos se enfrentan es a un problema de aprendizaje que se produce en los niños y niñas. Pero la clave es en cómo se enseña. Hay que hacer un cambio de paradigma en la enseñanza de las matemáticas.

"Hay un divorcio entre la escuela y la vida" (entrevista) [artículo] Manuel Fernández Bolvarán.

Libros y documentos

AUTORÍA

Chamorro, María del Carmen

FECHA DE PUBLICACIÓN

2008

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"Hay un divorcio entre la escuela y la vida" (entrevista) [artículo] Manuel Fernández Bolvarán.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile