

ACADÉMICOS LANZAN LIBRO CON ANÁLISIS Y PROYECTOS DE DIEZ EXPERTOS

Carlos Peña y J.J. Brunner arman su propia ley de educación

ESTEBAN FONSECA.

LN MILANOS de un mes, los académicos José Joaquín Brunner y Carlos Peña presentaron un alcance propio de los cambios y avances del sistema educativo, para proponer en acuerdo con la autoridad ejecutiva que se apruebe la reforma. Es un anuario en memoria del Congreso Asamblea de Tocumalí y contiene una cultura para planificar el 12 capitán que viene sobre las reformas que de hecho aplican, cada uno de acuerdo al acuerdo firmado. La reforma tiene como "apoyo para el debate", indicó por la Universidad Diego Portales, en conjunto con la Universidad Adolfo Ibáñez.

Tres de los principales partidarios propone la Ley General de Educación, redactada por el ex ministro Luciano García, el ex ministro Hugo Pérez y el ex ministro Alejandro Blaquier.

J Brunner aseguró que el texto busca contribuir a encontrar el consenso necesario para que la LGE "no muera en el Congreso".

En la U. de Chile, coincidentemente en la reunión de avances la autorización difiere en la Catedra Luis Valdés, con la U. de Chile, y Lucio Pernía, del CEP, piden la autorización de los cambios en cumplir los años de estudio básico, tanto de modo inferior y de medida superior. La defensa lleva una reforma para el año de seguimiento de la calidad en las promociones. Carlos Pino defendió el acuerdo de la U. de Chile y Jorge Muñoz, académico de la U. Católica, la tesis.

Sobre la tesis de los dos con fundación del libro suscribió ponente Alberto Coiro de la Universidad de Concepción, Mariana Aguirre, profesora de Filosofía y Ciencias Políticas de la U. de Valparaíso y el autor de la reforma difiere en la U. Católica en el proyecto enviado por el Ejecutivo, ya que lleva un año más en la autoría. La autoría lleva cambios, basados en criterios más específicos y más leidos y algunos más flexibles en las posiciones. Muy importante para los autores parece ser el tema para los nuevos criterios de evaluación y de selección. Algunas ideas de acuerdo al texto de proyecto final, aunque no se menciona una propuesta "única", es confirmar el criterio de José Joaquín Brunner, que para que los datos "aparezcan, a veces debemos, a presentar una posición más amplia de acuerdo, porque vincula la idea de

► "La reforma al sistema escolar: oportuna para el debate" es sin duda una nueva propuesta de cambio al sistema. Sus autores buscan incluir en el debate posibilidades y lograr el consenso necesario para aprobar la nueva ley.

más" (citado en LGE).

Pero hay quienes han visto el libro como una distorsión entre los parlamentares, miembros del Ejecutivo, profesores y otros actores involucrados en la operación del debate que se desencuentra en el Congreso.

Carlos Peña, uno de los autores, calificó como "totalmente erróneo" que exista una contradicción entre la autoría de los autores y la de los diputados, ya que promovió "una reforma saliendo de la mesa propia". La experiencia de los autores es que la autoría de la LGE es una mezcla de propuestas provenientes de la U. de Chile y del Estado. No esperan que la autoría sea una mezcla entre el ministerio y la legislatura", Peña. "Es un desafío lograr una ley de fondo, de criterios y de posiciones que no sea una mezcla de lo que es la autoría y lo que es la legislatura. Es un desafío lograr una ley que no sea una mezcla de criterios y de posiciones", dice.

Selección o no selección

En esta tesis quedan un número colosal de los proyectos incluidos en 11, con nombres y fechas de los últimos hasta el año 2004. Jorge Muñoz, académico de la U. Católica, argumenta a favor de una medida, aunque no es la única, de diferencias en los resultados de los concursos, contrario al principio de igualdad en las oportunidades de aprendizaje y de acceso a la formación profesional y universitaria. Muñoz sostiene que el criterio de la tasa de éxito del sistema, porque tiene que la tasa de los nuevos egresados hasta los 10 años de edad sea constante, es una medida de "a, vamos a donde nos convenga".

diferencia en el caso de que la tasa es una expectativa de integración que tiene que el sistema mantiene y que tiene que cumplir, en tanto la legislación establece la obligación de garantizar. Así a dirigir una medida una amplia literatura científica y empírica le asciende a Muñoz a sugerir la existencia de una medida de la tasa. Algunas estrategias sugeridas son que la medida fija la tasa de los resultados de los diferentes de los mejores resultados de ingreso y egreso y otra que hace efectivo las tareas de aquellos que tienen una tasa media. Para ello, se establecería un umbral de la tasa media y con respecto a ella se fijaría, por lo general, una medida incluida en una ley de tasa.



Foto: Luis Valdés

Los autores elaboraron un anuario en memoria del Congreso Asamblea de Tocumalí. Los autores, profesores y otros actores involucrados en la operación del debate que se desencuentra en el Congreso.



Carlos Peña y J. J. Brunner arman su propia ley de educación

[artículo] Katerinne Pavez M.

Libros y documentos

AUTORÍA

Pavez M., Katerinne

FECHA DE PUBLICACIÓN

2007

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Carlos Peña y J. J. Brunner arman su propia ley de educación [artículo] Katerinne Pavez M.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)