



De la escuela expansiva a la escuela competitiva

Dos modos de modernización en América Latina



Lo que Alberto Martínez pretende en este libro es algo tan simple y tan complicado como pensar la realidad educativa latinoamericana desde otra perspectiva, resucitando a la lógica que le ha sido impuesta y representándola de otro modo. Y esta es una tarea asombrosa." (Alejandra Tiana Ferrer, *Prólogo*, pág. XI).

En este libro surgen tres escenarios de investigación con las problemáticas educativas en Latinoamérica en la segunda mitad del siglo XX: la escuela expansiva, de masificación, o se trata de incluir en las aulas al mayor número de sectores sociales.

La segunda serie, denominada "pedagogía", orienta la enseñanza

hacia el desarrollo y a las necesidades humanas básicas del aprendizaje.

El último bloque, llamado escuela competitiva, converge hacia el conocimiento, a la calidad de los estudiantes educativos.

El resumen se analizan las transformaciones de la educación en su proceso de modernización de la sociedad latinoamericana.

Autores: Alberto Martínez Domínguez, presidente de Sociedad Colombiana de Historiadores de la Educación. Desde 1970 en el Consejo Andrés Bello (Bogotá, Colombia). Editor: Anthropos Editorial (Barcelona), 2004, 459 páginas.

www.anthropos-editorial.com

De la escuela expansiva a la escuela competitiva [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

2006

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

De la escuela expansiva a la escuela competitiva [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile