

El Che, Espejo de los 60

● Datos inéditos configuran un panorama de la década de los 60 a través de la historia que narra Jorge Castañeda en "La Vida en Rojo. Una Biografía del Che Guevara".

Hace 30 años murió Ernesto Guevara. Un "jefe" argentino que el pueblo nombró "El Che". Un revolucionario que murió en la medida en que los trilleros en todo América Latina y sirvió a su causa hasta la muerte viendo a sus correligionarios volver la espalda.

"La Vida en Rojo. Una Biografía del Che Guevara" resulta un espejo de los años 60. Un texto que desvela las complejidades del joven agitado, despierto y evanido, al igual que su tiempo.

Después de escribir "La Utopía de la Revolución" Jorgito se lanzó a revelar las causas del comportamiento de uno de los más grandes personajes del conflicto ideológico de los 60. Francisco Tassanio escribe un avance enorme en la relación entre blancos y negros y las minorías étnicas. En la educación, el contacto entre estos

genio un símbolo de rebeldía, diversidad, escanción y pasión.

"¿Qué es el legado que recibió América Latina de Guevara?

"Es una mezcla de una política, económica e ideológico no queda nada. Pero él es un eslabón de una época que tiene vigencia. Los jóvenes de hoy tienen la misma fe en el cambio. Las grandes luchas culturales se hicieron parte en la realidad de sociedades industrializadas. La juventud de hoy ve al Che en el símbolo de la época que generó todos esos cambios".

"Cómo demuestra el éxito de esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha visto un gran progreso en temas como la igualdad entre la mujer y el hombre, la juventud y la edad. También existe un avance enorme en la relación entre blancos y negros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más democráticos. Son relaciones entre la autoridad y los sujetos de autoridad que se han transformado".

—¿Cuál es el legado que recibió América Latina de Guevara?

"Es una mezcla de una política,

economía e ideología no queda

nada. Pero él es un eslabón de

una época que tiene vigencia.

Los jóvenes de hoy tienen la mis-

ma fe en el cambio. Las grandes

luchas culturales se hicieron parte

en la realidad de sociedades indus-

trializadas. La juventud de hoy ve

al Che en el símbolo de la época

que generó todos esos cambios".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cuál es el legado que reci-

bido América Latina de Guevara?

"Es una mezcla de una políti-

ca, económica e ideología no quie-

da nada. Pero él es un eslabón de

una época que tiene vigencia".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

Tassanio existe un avance enorme

en la relación entre blancos y ne-

gros y las minorías étnicas. En la

educación, el contacto entre estos

sistemas de enseñanza más demo-

cráticos. Son relaciones entre la

autoridad y los sujetos de auto-

ridad que se han transformado".

—¿Cómo demuestra el éxito de

esa lucha?

"En los últimos 30 años se ha

visto un gran progreso en temaz-

as como la igualdad entre la mujer

y el hombre, la juventud y la edad".

<

INSTITUCIÓN

Biblioteca Nacional

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile