

# Conversando sobre educación\*

Humberto Maturana y Carlos Vignolo

## RESUMEN

Durante cerca de un año, los autores de este artículo —diseñadores y profesores del curso Diseño y Gestión de Si-Mismo— han venido reflexionando sobre la educación desde una perspectiva crítica a los enfoques tradicionales, que focalizan el proceso educativo en la dimensión cognitiva. En esta conversación editada los autores proponen una mirada sistémica de la educación, en la cual ésta es visto como un proceso de transformación en la convivencia entre padres e hijos en el hogar y entre profesores y alumnos en la escuela. El foco en este proceso debe ser, según los autores, la transformación gradual de los niños y jóvenes en adultos céticos, cuestionantes, conscientes de sí mismos y de su entorno, colaboradores, respetuosos, responsables, imaginativos, abiertos al cambio y comprometidos con la preservación y ampliación de los espacios de convivencia. Se argumenta que ello requiere dignificar y refundir la función educativa instalando en el país un proceso de formación y reformación de profesores centrado en el incremento de las capacidades necesarias para ser facilitadores de la dinámica de transformación integral de los niños y jóvenes: capaces de vivir en la aceptación, capacidad de escucha, confianza en sí mismos, dominio de los conocimientos y prácticas de las disciplinas en que se desenvuelven y comprensión de los fenómenos pedagógicos, entre otros. Se argumenta que la educación así entendida genera también, en contra de lo que normalmente se piensa, las capacidades requeridas por la empresa y las organizaciones medianas en el marco de la globalización y el vértigo del cambio: trabajo en equipo, capacidad y espíritu para emprender e innovar, búsqueda de la calidad y la productividad, entre otros.

¿Por qué un biólogo y un ingeniero llegan a afirmar que lo más importante es la educación? ¿Desde dónde formulan este juicio? Una serie de preguntas planteadas por la revista *Perspectivas*, en turno a algunos temas que aparecen relevantes para el diseño de políticas públicas sobre educación, gatillan la conversación y reflexión desde sus particulares posiciones y experiencias.

**Humberto Maturana** es Ph.D. en Biología de la Universidad de Harvard. Actualmente es Profesor Titular de la Universidad de Chile y desde 1996, en paralelo con sus actividades de investigación y docencia en la Facultad de Ciencias, ha dictado permanentemente cursos y conferencias en el Departamento de Ingeniería Industrial. Desde marzo de 2009 es investigador asociado del Programa de Maestrías Directivas de ese departamento. En 1994 le fue otorgado el Premio Nacional de Ciencias. Entre sus publicaciones más recientes se cuentan: "Objetividad: un anhelo para olvidar", Difusión Editores, Santiago de Chile, 1998; "Transformación en la Consciencia", Difusión Editores, Santiago de Chile 1995; "Origins of the society by means of natural drift". Revista Chilena de Mirología Natural, volumen 27, año 2005.

**Carlos Vignolo** es Ingeniero Civil Industrial, Magíster en Ingeniería Económica de la Universidad de Chile y Ph.D. (c) en Economía de la Universidad de Sussex. Actualmente se desempeña como académico del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile, donde dirige el Programa de Maestrías Directivas. Sus publicaciones más recientes son: "Resumiendo el pensamiento: hacia un paradigma chileno para el desarrollo chileno", por aparecer: "La Universidad de Chile plantea un Chile". Ediciones Lom, "Zen en el arte de formar: hacia un nuevo paradigma de la formación empresarial", Revista Estudios Públicos, vol. 76 octubre 1998, p. "Nuevos paradigmas en la enseñanza: Una aproximación desde la experiencia de modernización de los sistemas públicos en Chile", Reforma y Democracia, N° 11, junio 1995, Caracas, Venezuela.

\* Agredenca la celebración de Sustos Cendoya en: a transcripción y edición de la primera versión de esta conversación y de Julio Pérez para incorporar las múltiples modificaciones sufridas por el texto entre esa versión y este libro.

**HUMBERTO MATORANA**, Instituto de Formación Meristico, Col. Las Urbanas 87, Of. 16, Santiago, Chile.

Fax: (56-2) 233 1158/232 3538

Correo electrónico: matur@eia.uchile.cl

**CARLOS VIGNOLO**, Centro de Gestión (CEGES), Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile, Avenida República 701, Santiago, Chile.

Fax: (56-2) 689 7995

Correo electrónico: cvignolo@idis.uchile.cl

Libros y documentos

**FECHA DE PUBLICACIÓN**

2001

**FORMATO**

Artículo

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

Conversando sobre educación. [artículo]

**FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

**UBICACIÓN**

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)