



Conversando sobre educación*

Humberto Maturana y Carlos Vignolo

RESUMEN

Durante cerca de un año, los autores de este artículo —diseñadores y profesores del curso Diseño y Gestión de Sí Mismo— han venido reflexionando sobre la educación desde una perspectiva crítica a los enfoques tradicionales, que focalizan el proceso educativo en la dimensión cognitiva. En esta conversación editada los autores proponen una mirada sistémica de la educación, en la cual esta es vista como un proceso de transformación en la convivencia entre padres e hijos en el hogar y entre profesores y alumnos en la escuela. El foco en este proceso debe ser, según los autores, la transformación gradual de los niños y jóvenes en adultos autónomos, conscientes de sí mismos y de su entorno, colaboradores, respetuosos, responsables, imaginativos, abiertos al cambio y comprometidos con la preservación y ampliación de los espacios de convivencia. Se argumenta que ello requiere dignificar y refundar la función educacional instalando en el país un proceso de formación y reformación de profesores centrado en el incremento de las capacidades necesarias para ser facilitadores de la dinámica de transformación integral de los niños y jóvenes: capacidad de vivir en la aceptación, capacidad de escuchar, confianza en sí mismos, dominio de los conocimientos y prácticas de las disciplinas en que se desenvuelven y comprensión de los fenómenos pedagógicos, entre otros. Se argumenta que la educación así entendida genera también, en contra de lo que normalmente se piensa, las capacidades requeridas por la empresa y las organizaciones modernas en el marco de la globalización y el vértigo del cambio: trabajo en equipo, capacidad y espíritu para emprender e innovar, búsqueda de la calidad y la productividad, entre otras.

* Agnecemos la colaboración de Susana Cendoya en transcripción y edición de la primera versión de esta conversación y de Julia Pérez para incorporar las múltiples modificaciones sufridas por el texto entre esa versión y esta última.

HUMBERTO MATURANA, Instituto de Formación Matricial, Calle Las Urbinas 87, Of. 16, Santiago, Chile.
Fax: (56-2) 233 1168/232 3538
Correo electrónico: matricial@formam.cl

CARLOS VIGNOLO, Centro de Gestión (CEGES), Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile, Avenida República 701, Santiago, Chile.
Fax: (56-2) 689 7865 Correo electrónico: cvignolo@di.uchile.cl

¿Por qué un biólogo y un ingeniero llegan a afirmar que lo más importante es la educación? ¿Desde dónde formulan este juicio? Una serie de preguntas planteadas por la revista Perspectivas, en torno a algunos temas que aparecen relevantes para el diseño de políticas públicas sobre educación, gatillan la conversación y reflexión desde sus particulares posiciones y experiencias.

■ **Humberto Maturana** es Ph.D. en Biología de la Universidad de Harvard. Actualmente es Profesor Titular de la Universidad de Chile y desde 1986, en paralelo con sus actividades de investigación y docencia en la Facultad de Ciencias, ha dictado permanentemente cursos y conferencias en el Departamento de Ingeniería Industrial. Desde marzo de 1990 es investigador asociado del Programa de Movilidades Directivas de ese departamento. En 1984 le fue otorgado el Premio Nacional de Ciencias. Entre sus publicaciones más recientes se cuentan: "Objetividad: un organismo para obligar", Dilemas Filosóficos, Santiago de Chile, 1988; "Transformación en la Consciencia", Dilemas Filosóficos, Santiago de Chile, 1995; "Origins of the species by means of natural drift", Revista Chilena de Historia Natural, volumen 72, año 1998.

■ **Carlos Vignolo** es Ingeniero Civil Industrial, Magister en Ingeniería Económica de la Universidad de Chile y Ph.D. en Economía de la Universidad de Sussex. Actualmente se desempeña como académico del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile, donde dirige el Programa de Movilidades Directivas. Sus publicaciones más recientes son: "Repensando el pensar: Hacia un paradigma chileno para el desarrollo humano", por aparecer; "La Universidad de Chile premia un Chile", Rápidos Lentes, "Zen en el arte de enseñar: Hacia un nuevo paradigma de la enseñanza empresarial", Revista Estudios Públicos, Vol. 76, octubre 1998, y "Nuevos paradigmas en management: Una aproximación desde la experiencia de modernización de los sistemas públicos en Chile", Reformas y Democracia, Nº 11, junio 1999, Caracas, Venezuela.

Perspectivas 249

Nº 1 (2003)

Conversando sobre educación. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

2001

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Conversando sobre educación. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile