



"NIÑOS Y ADOLESCENTES CHILENOS: CRECIMIENTO, DESARROLLO Y APRENDIZAJE"

Volumen I: Listado general de estudios empíricos e índices analíticos. Autores: Cornejo, José; Beas, Josefina; Domínguez, Paulina y otros. Depto. de Psicopedagogía, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Stgo. 1987, 187 páginas.

¿Qué sabemos de los niños y adolescentes chilenos? ¿Qué conocemos en relación a las características y condiciones de su crecimiento, su desarrollo y su aprendizaje?

Es probable que éstas y otras interrogantes similares se las hayan formulado los investigadores a la hora de definir sus propósitos de estudio, así como los educadores y tantos otros especialistas interesados en planificar e implementar aquellas acciones facilitadoras del desarrollo y bienestar biopsicosocial de nuestros niños y jóvenes.

La presente publicación constituye la culminación de un enorme y largo esfuerzo de un grupo de investigadores en educación, que han sido capaces de seguir, durante varios años, las huellas —a veces tenues— de los estudios chilenos sobre el crecimiento, el desarrollo y el aprendizaje.

Este trabajo ha sido diseñado de manera que cada información requerida pueda ser encontrada en su lugar de origen y estudiada en las propias fuentes. Aparece como un trabajo completo, eficiente y metodológicamente acertado, que puede llegar a convertirse en una guía básica para todo investigador y educador, como para todos quienes deseen conocer mejor lo que se ha hecho en Chile para aumentar los conocimientos relativos a nuestros niños y adolescentes.

La publicación estará compuesta de cuatro volúmenes. El Volumen I, de reciente aparición, consiste en un listado general de las 880 investigaciones pesquizadas, con sus respectivas referencias bibliográficas, el que se ha completado con una serie de Índices Analíticos que permiten ubicar la información ya sea de acuerdo a las variables evolutivas estudiadas o según la edad y/o escolaridad de los sujetos estudiados.

Los volúmenes II, III y IV, que aparecerán en marzo próximo, contienen una síntesis ordenada de los hallazgos aportados por los investigadores chilenos sobre el crecimiento, desarrollo y aprendizaje de los diferentes grupos etáreos: párvulos, niños y adolescentes, respectivamente.

La publicación puede adquirirse en el Departamento de Psicopedagogía de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS
INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS



NIÑOS Y ADOLESCENTES CHILENOS:
CRECIMIENTO, DESARROLLO Y APRENDIZAJE

VOLUMEN I:

LISTADO GENERAL DE ESTUDIOS EMPÍRICOS E ÍNDICES ANALÍTICOS

JOSÉ CORNEJO R.,
JOSEFINA BEAS P.,
PAULINA DOMÍNGUEZ N.,
LUCY GÁLVEZ R.,
DAR WILSON T.,
ALEXANDER V.,
ANDRÉS PÉREZ J.,
ROBERTO GARCÍA S.

1987, 187

"Niños y adolescentes chilenos, crecimiento, desarrollo y aprendizaje" [artículo].

FECHA DE PUBLICACIÓN

1987

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"Niños y adolescentes chilenos, crecimiento, desarrollo y aprendizaje" [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile