



Evaluación del aprendizaje escolar

Cristina Rodríguez.
Editorial Universitaria. 212 páginas.

El contenido de este libro se divide en cuatro secciones: ¿Qué es evaluar y para qué hacerlo? ¿Qué evaluar? ¿Cómo obtener informaciones para evaluar? ¿Cómo expresar los resultados obtenidos?

El énfasis del contenido se desarrolla en la tercera sección que se refiere al problema de la construcción de instrumentos de medición, considerando que una buena evaluación es posible si se dispone de informaciones válidas.

La evaluación, como proceso a toda acción educativa, y que conlleva a la toma continua de decisiones, necesita de juicios valorativos fundamentados en datos confiables y válidos.

Cristina Rodríguez complementa el contenido del libro con un "Cuaderno de Ejercicios", que contiene material de ejercitación que amplían los distintos capítulos del libro. Es decir, cada lector puede hacer su propia autoevaluación respecto a su capacidad de elaborar instrumentos válidos y confiables a fin de juzgar los resultados, y que éstos resulten útiles para los propósitos que persigue.

Evaluación del aprendizaje escolar. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1979

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Evaluación del aprendizaje escolar. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile