

## "Lo más Importante Es que el Niño Aprenda"

A lo largo de su vida de educadora, Teresa Clerc ha procurado adaptarse a cada uno de sus múltiples alumnos. Pionera de los grupos por niveles, considera que el profesor debe tratar de asociar los intereses del estudiante con la materia que va a pasar.

Además de la labor que desarrolla en el flamante colegio Saint James, continúa dando clases en el Instituto Educacés, del cual es co-fundadora, y prepara el aporte de éste para el congreso sobre Historia de la Educación en Chile que, organizado por la Universidad de Valparaíso, se efectuará en Viña del Mar en marzo próximo.

**L**a cantidad de cosas que se aprenden, sin darse cuenta, al entrevistarse, representan un punto reflejo de lo que deben ser las clases.

Al momento de pensar que ya está lista para la entrevista, dice de su libro: "Porque Teresa Clerc mantiene vivo el interés del interlocutor, lo que es extraordinariamente didáctico, va enfatizando sus respuestas con diversos episodios de su vida y de su trabajo, y lo hace de tal forma, con aspectos descriptivos de personajes famosos..."

—Tal vez haya en ello una especie de herencia familiar. Mi padre era un narrador, sabía mucha historia, de historia; en distintos lugares nos llevaba a través de la historia contando su perspectiva histórica. Esas muchas cosas que más tarde creé en metodología de lectura, de escritura, de expresión, de teatro, es lo mismo que en mi afecto a la literatura infantil.

No por nada entre los hermanos de Teresa hay un príncipe de los narradores, nació en Inglaterra y otro de curiosidad. Además de su hija, sacerdotisa y académica, tiene tres nietos: "descripciones didácticas" y varias sobrinas docentes, "todas por vocación efectiva".

En las familias europeas hay varios elementos que se repiten: religiosos, militares, arquitectos. A nosotros no nos repite lo didáctico.

Padeció que la llevó a estudiar pedagogía en la Universidad de Santiago y en la Universidad de Chile. "Lo elegí porque me pareció que yo quería qualche cosa". Luego a continuación, "casi vacacionalmente. Es ademas licenciada en filología románica, en las lenguas de filología románica, lo que hoy se conoce como lingüística".

### ESTRATEGIA INTUITIVA

Los primeros trabajos profesionales los desarrolló en las escuelas primarias de Santiago, Providencia y en el Santiago College. "Preparé a muchos alumnos para el Bachillerato, y me di cuenta de la atención que, aun siendo inteligentes tuvieran tan mala redacción y ortografía. Entonces, en el colegio separaban por grupos de acuerdo a sus necesidades, en lo que fui pionera".

La verdad es que ya había comenzado a pensar en la muerte de su madre, a los hermanos menores. Hizo spontáneamente las primeras lecciones de ortografía, y las rizadas de un cirujano. "Porque para mí, lo más importante es que el niño



también investigaciones interpersonales". Con los alumnos de la normal, las listas de palabras agrupadas a los que correspondían dibujos, con determinada letra, "para que el resto no se 'interrara' con lo que ya salía".

Tras la reforma educacional del 64, Teresa pasó al Centro de Estudios Pedagógicos de la Magisterio como profesora investigadora, impartiendo allí clínicas didácticas, realizando una serie de talleres. Retirada en ajetri del 81, pasa sólo el Premio Nacional de Educación.

En todo lo concerniente a la educación, Teresa Clerc ha sido muy abierta: muchos de ellos perfeccionados en otras disciplinas, otros en otra educación diferencial, otros crevadenses de milenes, de títeres, de teatro infantil. Poco ya quedó de la idea de la escuela como cincuenta, la otra creativa y segura ella han sido más seguidoras.

### INTERESES ASOCIADOS

Conocida de la enseñanza, Teresa Clerc sigue siendo un ejemplo clásico del Instituto Educacés, del cual es co-fundadora, en ese sentido, viene realizando una labor constante en la reforma educacional de 1964 para aportarla al desarrollo integral. La Universidad de Valparaíso nació Histórica de la Educación en Chile. Y dirige el Instituto de Investigación.

—Como les explico a los niños que me preguntan por el nombre, a mí me gusta el de Santiago, el apodo; una respuesta que me da mucha alegría, que estoy orgulloso de él en las buenas y en las malas épocas. Me encanta Santiago, un poco distinto de la idea que uno tiene de ellos, ciudad y padre de Chile. Me encanta Santiago, la capital de España, como lo recuerda la ciudad de Santander o Compostela. Como soy carmelita, me encanta la Virgen María, las misas, a los niños la misa que el apóstol, vienes se saca del



—EL PROFESOR ES ASÍ: UNO DEMASIADO didáctico, está atendiendo a lo que debe pasar, pero la sistematización es lo que no le conviene. Un maestro abierto nació la generación donde puede, asimilando e integrando lo que el alumno —

dijo Teresa.

Aprende y advierte la estrategia para enseñar a los niños a leer y escribir a uno: siempre les digo a mis alumnos, si tienen que hacer algo para que lo comprendan, que lo hagan de la forma más intuitiva, más espontánea, más intuitiva. Un niño distinto de la idea que uno tiene de ellos, ciudad y padre de Chile.

En el Santiago College trabajaba con gramáticos, que emergieron luego de la dictadura, y se dieron listas de palabras necesarias en las distintas etapas de aprendizaje. "Yo les decía: 'Papá, ven a ver cómo iban a leer y a escribir'. Yo les decía: 'Papá, ve a leer y a escribir'". Los niños se separaban más entretenidos para hacerlo. "Inicié ahí

'audificionamiento' para que aprendieran ortografía usando el lenguaje que los padres utilizan".

Ganadora del concurso de la Escuela de Periodismo para preparar profesores, Teresa sentía a

clases de primaria, para ver cómo iban

a leer y a escribir. "Yo les decía: 'Papá,

ve a leer y a escribir'". Los padres se separaban más entretenidos para hacerlo.

"Inicié ahí 'audificionamiento' para que

aprendieran ortografía usando el

lenguaje que los padres utilizan".

"Un día me di el tiempo necesario

para enseñar otra matrícula". Poco se preocupa de la memoria en cambio, de la lectura en sucesión. Como que desde joven sus colegas la consideran una especie de gran madrastra.



CON UN PROFUNDO espíritu de investigación y estudio, Teresa Clerc ha dedicado su vida al desarrollo de su proyecto.



LA EDUCADORA ES autora de un tratado de ortografía. "Siempre procura desentrañar en los niños aquella 'didáctica' para que alcance el área que les resulta más eficiente para aprender".

## "Lo más importante es que el niño aprenda" [artículo]

### Carmen Ortúzar.

#### Libros y documentos

#### AUTORÍA

Ortuzar, Carmen

#### FECHA DE PUBLICACIÓN

1986

#### FORMATO

Artículo

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

"Lo más importante es que el niño aprenda" [artículo] Carmen Ortúzar. retr.

**FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

**UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile

[Mapa](#)