

MARIO CARDENAS, HISTORIADOR:

«La enseñanza de la historia en Chile es mediocre»

La historia pertenece a los que la prolongan, no a los que la sequestran».

La frase, casi un apógeo, corresponde a uno de los tantos juicios tajantes de Louis Althusser, el vapuleado filósofo francés, fallecido en 1990. Si proyectásemos este aserto a nuestro país, ello bien podría abrir un interesante debate en torno a una historia que «quifiese o no» tiene de qué pavonearse. Es una de las más continuas de Sudamérica, lo cual ya es un hecho digno de destacar. Todo esto, sin dejar de admitir que tal vez la densa seriedad erudita y científica con que se ha escrito la historia de Chile, es probable que le haya restado lectores. En estricto rigor, le ha faltado un tono amable y acogedor, esa gracia cautivadora de los historiadores franceses y italianos. Nadie merece que sometan nuestra «belleza patria» al ojo escrutador de un historiador de fuste, como el caso de Mario Cárdenas Gómez, quien amalgama conocimientos y ponderación para justificar la suma de hechos que nos dan tanto como tanto.

Magister en Historia de Chile en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, en la actualidad está culminando un doctorado en el Instituto de Historia de la Universidad Católica.

Casado con Nancy Valdebenito (dos hijos) recuerda con nostalja sus años de futbolista, donde se habilitó en catapulso a jugar en la Universidad de Chile. Era los tiempos del Ballet Azul. Allí jugó y compartió con figuras que aún resuenan, como Roberto Hodge y los hermanos Rodríguez. De sus tiempos de estudiante universitario, me cuenta que guarda inolvidables recuerdos de Cristián Guerra, «un profesor docto en historia de América, pero un tipo tremendamente humano, por sobre todo las cosas».

En lo tocante a nuestra historia, el profesor Cárdenas se confiesa admirador de figuras clásicas como O'Higgins, Prat y Manuel Montt. No obstante, privilegia la figura de José Ignacio Zenteno y expresa sus razones: «No sólo fue el forjador de la primera Escuadra Nacional, sino que fue visionario al prever el futuro marítimo de nuestro país».

Esta vez, sometimos a uno reseñable de preguntas en torno a

Junto con lamentar la precaria enseñanza de nuestra historia en colegios y liceos, este profesor acusa la odiosa admiración hacia lo toráneo, lo que se traduce en un penoso espíritu imitativo.

la historia de Chile, materia que domina y explica con habilidad de pedagogo de excelente y vieja data.

- ¿Qué tiene la historia de Chile que la hace distinta a las del resto de Sudamérica?

- El desarrollo educacional a partir de los gobiernos de Baláez y Montt, expresado en la creación de la Universidad de Chile, la Escuela de Preceptores, de Artes y Oficios, de Piñera y otras entidades de enseñanza y cultura. La organización republicana estable y temprana. El primer ciclo expansivo de la economía, sustentado en el impulso de la minería y agricultura y el esfuerzo de un puñado de empresarios chilenos y extranjeros.

- ¿Cómo califica usted el nivel actual del cultivo de la historia de Chile en colegios y universidades?

- La enseñanza de la historia en liceos y colegios es mediocre porque la formación de profesores es similar. Las pedagogías en historia y geografía no escapan a la triste realidad del medio educacional. Pocos jóvenes se interesan por seguir esa carrera debido a las escasas expectativas que ofrece. La crisis de matrícula en las universidades que imparten pedagogías es grave, a tal punto que ahora se ha dispuesto un sistema de becas para hacer más atractiva la profesión de maestros entre los jóvenes.

Respecto al cultivo de la historia en las universidades con financiamiento estatal, es de mejor nivel. Sus resultados se aprecian en las revistas especializadas. En ellas podemos leer estudios sobre diversos temas del pasado que incorporan métodos y enfoques novedosos de análisis.

- ¿No es error asegurar que nuestra verdadera historia termina en 1891? ¿Se conocen bien los gobiernos parlamentarios, los de Ibáñez y Alessandri, y el desarrollo económico du-

rante esa época?

- La historia de Chile no termina en 1891. Si bien la Guerra civil del 91 es un hito importante, como lo prueba la abundante bibliografía sobre ese verdadero trámite chileno, ya existen estudios panorámicos para el período posterior, como los realizados por

initiativo y para estatal comunitario a ser valorado, al igual que la iniciativa de crear un organismo fiscal encargado de dirigir la industrialización y que después se materializó en la CORFO.

En lo económico, de este período se puede citar un tra-

nse de Allende y la intervención militar, por ejemplo?

- Ya se conocen estudios serios sobre el gobierno de la Unidad Popular, como los de Wheelan y Räcke. Respecto al gobierno militar hay investigaciones de tipo monográfico y testimonial, como por ejemplo los trabajos de Patricia Verdugo, Alberto Gamboa, Sergio Bittar, Andrés Zaldívar, Julio Canessa, Augusto Pinochet, Sergio Fernández y tantos otros. En nuestra Universidad se han tocado temas de esa época en seminarios y memoriales de tesis.

- A su juicio, ¿cuán cierto es que Chile es un país de historiadores?

- Otro mito. Este país ya tiene un diccionario de lugares comunes. Faltan otros de eufemismos, de mitos y de promesas incumplidas.

- ¿Considera usted que actualmente Chile es un país que respeta la historia y sus tradiciones?

- Mito para el siglo XX. En la centuria pasada destacaron historiadores como los hermanos Arriagada, Vicuña Mackenna y Barros Arana. Se formaron solos y además debieron reunir ellos la documentación necesaria para sus investigaciones, dificultad que hoy no poseen los historiadores actuales. En Chile hay buenos y malos estadistas del pasado, como en cualquier otro país que le conceda alguna importancia al tema.

- Considera que en la actualidad Chile es un país que respeta la historia y sus tradiciones?

- No. Siempre ha existido una excesiva admiración por lo extranjero y un lamentable espíritu imitativo de lo exterior. Uniformes, sistemas económicos y de gobierno, reformas educacionales y hasta la moda, el consumo alimenticio y la música son dictadas desde fuera.

A finales del siglo pasado se habló del «embrijo aleman», pero también podría existir uno de tipo inglés, norteamericano y hasta cubano.



Entrevista de Jorge Abasolo Aravena

Un olvidado Sotomayor

- A su juicio, ¿cuáles son los hechos más heroicos de nuestra historia?

- Todos aquellos gestos relevantes en lo militar y civil que salvaron vidas o sirvieron de modelo de vida. Por ejemplo, la abdicación de O'Higgins, la vida consagrada a su país de Rafael Sotomayor, la dedicación por los pobres del padre Alberto Hurtado, el gesto de Prat, en fin...

- Leopoldo Castro me dijo una vez que Chile es un país que sólo celebra derrotas. ¿Qué le respondería?

- Chile honra a sus mártires y rescata valores y gestos sublimes aún en las derrotas militares. Poco, también, conmemora la Declaración de la Independencia y las batallas de Maipú y Yungay; y erige monumentos a figuras políticas y militares como Portales o Baquedano. A pocas e históricas, como Vicuña Mackenna y Gabriela Mistral. A educadores, como Agustín Cerda o a figuras religiosas como el cardenal Caro y Crescencio Errázuriz.

- A su parecer, ¿cuáles son los acontecimientos sociales más significativos en el siglo XX en la historia de Chile?

- El movimiento de masas que generó la figura y programa de reformas de Arturo Alessandri, en 1920. La organización de los trabajadores y su lucha por obtener mejores condiciones de vida a lo largo de todo el siglo.

- ¿Cree usted que la blanda cultura chilena ha decadido en relación a otras épocas del presente siglo?

- Yo respondo con otra pregunta. ¿Existe realmente una cultura chilena? Si la hay, ella se encuentra sumergida en la vida popular, en sus expresiones folclóricas, en la música, el lenguaje, mitos y refranes. Vive apagada por los usos extranjeros y la invasión de formas de vida extrañas y poco sencillas. La clase dirigente no ha sabido cuidar y resaltar aquella rica cultura nuestra.

"La enseñanza de la historia en Chile es mediocre" [artículo]

Jorge Abasolo Aravena.

Libros y documentos

AUTORÍA

Autor secundario: Abasolo Aravena, Jorge

FECHA DE PUBLICACIÓN

1998

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"La enseñanza de la historia en Chile es mediocre" [artículo] Jorge Abasolo Aravena. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)