





SANTOS GUERRA, M. A. (2001). *Una tarea contradictoria. Educar para los valores y preparar para la vida.* Buenos Aires: Editorial Magisterio del Río de la Plata, 1^a Edición, 281 pp.

Julia Romeo

La autora de la reseña que a continuación se presenta desea explicitar una de las preocupaciones que se advierten continuamente en los últimos tiempos, incluyendo, naturalmente, al propio Miguel Ángel Santos Guerra: el poder de quien selecciona y organiza el conocimiento para efectos de transmisión. En consecuencia, se evidencia que, aunque no sea la intención de interferir en una hipotética lectura de la obra que se anuncia, es inevitable expresar, desde el punto de vista de la significatividad recepcionada, el texto en estudio.

El eje conductor de las reflexiones que se exponen se genera a partir del análisis de las conexiones que desde la teoría crítica permiten dar una interpretación a los Proyectos Educativos de los Centros, sobre la base del paradigma de una gestión colegiada que se precisa a través de toda la obra y que, según el autor, posibilita superar al otro que se vincula a un individualismo en la planificación, la acción y la innovación educativas.

Los planteamientos que subyacen en la postura de Santos Guerra, consonantes con la adscripción teórica por él asumida, pretenden favorecer la toma de conciencia acerca de la realidad social, facilitando una comprensión, desde ese prisma, mediante el reconocimiento de las motivaciones profundas que son posibles de identificar como concepciones que avalan las decisiones educacionales, considerando los mecanismos de instalación de las ideologías que fundamentan las redes tejidas.

La primera parte, *La escuela como entramado de valores*, justamente, interroga sobre el papel que la escuela desempeña en el desarrollo social y las exigencias que se derivan de la cosmovisión que orienta los discursos, las políticas y las prácticas de aquellos que constituyen sus actores, sean éstos docentes, padres y/o apoderados, sin marginar a otros que participan de la comunidad educativa de un modo inmediato como, también, de uno mediato.

Así se propicia, insistentemente, en

"la necesidad de que, en la escuela y desde la escuela, se impulse un profundo análisis de la realidad y de que, desde ese análisis, surja un compromiso que busque la supresión de todas las discriminaciones y de todas las relaciones de opresión y de subordinación..., /definiéndose como un absurdo, para una razón íntegramente humana, que la injusticia sea la última palabra, debiéndose agregar solidaridad / (p.27).

"La Sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros" [artículo] David Oviedo Silva.

AUTORÍA

Oviedo Silva, David

FECHA DE PUBLICACIÓN

2001

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"La Sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros" [artículo] David Oviedo Silva.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)