



Nicolás Cruz

El surgimiento de la educación secundaria pública en Chile, 1843-1876

(*El plan de estudios humanista*)

DIBAM, Santiago de Chile, 2002, 241 páginas

COMO HA QUEDADO MERIDIANAMENTE demostrado con las diferentes polémicas suscitadas a raíz de la Reforma Educacional actualmente en curso, la definición de un currículum escolar nacional nunca deja de ser una tarea delicada y controvertida. Se juegan allí las nociones, los valores y los principios que los diversos actores sociales quisieran ver plasmados como líneas directrices para las generaciones futuras, y, en consecuencia, como molde del país que cada uno de ellos quisiera construir. O como lo expresa con mayor contundencia el autor de la obra que se reseña, «el sistema educacional imperante es uno de los ámbitos en los que se reflejan con claridad las ideas y proyectos de quienes dirigen y gobernan una sociedad. Es allí donde estos sectores plantean los valores, conocimientos y habilidades principales en los que desean formar a las nuevas generaciones, y con ello consolidar, mantener o cambiar un orden que es el

reflejo de su propia visión cultural, social y política».

A partir de este aclaratorio posicionamiento, el libro de Nicolás Cruz *El surgimiento de la educación secundaria pública en Chile, 1843-1876 (El plan de estudios humanista)*, título tal vez algo cíptico para un lector inadvertido, indaga en los primeros debates que, sobre tales materias, sostuvo la naciente república chilena, en momentos en que sus instituciones se hallaban aún en pleno flujo formativo. Tomando como punto de partida la polémica desarrollada en 1843 entre Ignacio Domeyko, entonces profesor del Liceo de Coquimbo, y Antonio Varas, rector del Instituto Nacional, ambos de gravitante presencia posterior en la historia educacional chilena, el estudio de Cruz da cuenta de las diferencias que desde un principio suscitó la definición del currículum secundario, que era el que, según el pensamiento de la época, debía configurar a las élites futuras del

El surgimiento de la educación secundaria pública en Chile, 1843-1876 : el plan de estudios humanista [artículo] Julio Pinto Vallejos.

Libros y documentos

AUTORÍA

Pinto Vallejos, Julio, 1956-

FECHA DE PUBLICACIÓN

2003

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

El surgimiento de la educación secundaria pública en Chile, 1843-1876 : el plan de estudios humanista [artículo] Julio Pinto Vallejos.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)