■ LA PROFESORA NORMALISTA MABEL CONDEMARÍN HA REALIZADO TODA SU CARRERA ACADÉMICA EN LA UC

El Premio Nacional de Educación reconoce a una pionera en el estudio de los problemas de lectura

La tercera mujer que obtiene el galardón, la docente ha trabajado en la Facultad de Educación y en la Escuela de Psicología. Marcada por una fuerte vocación, sigue vinculada al Ministerio de Educación y a los problemas de aprendizaje, educación diferencial, lectoescritura y evaluación. Además prepara dos libros, uno sobre déficit atencional y otro sobre el currículum basado en la indagación.

A los 19 años Mabel Condemarín, Premio Nacional de Educación 2003, egresó como educadora y se puso a trabajar. Sin embargo, sus ganas de seguir estudiando la llevaron a trasladarse a Santiago, donde siguió haciendo clases y se tituló de profesora para escuelas normales. Fue entonces cuando se integró a un equipo de trabajo que marcó su futura trayectoria profesional: el Departamento de Psiquiatría Infantil del Hospital Calvo Mackenna, conformado por un núcleo de destacados médicos y psicólogas jóvenes. Ahí conoció a los profesores de la UC Neva Milicic, Luis Bravo y Jacinta Scagliotti. La experiencia, dice, fue «como una segunda universidad» y la vinculó por primera vez con el tema de los niños inteligentes que no aprendían a leer. «La lectura en ese momento no se veía como una especialidad, sino solamente como parte de la asignatura de castellano», explica.

Luego vendría su primer libro conjunto, «La dislexia. Manual de lectura correctiva», sus cursos de perfeccionamiento en el State College de California, Estados Unidos, y su incorporación como profesora de la Facultad de Educación de la UC en los años 70. «Por primera vez se dio un semestre completo de lectura y un semestre completo sobre escritura y eso fue bastante pionero. Después lo imitaron otras universidades», cuenta. Paralelamente también trabajó en rehabilitación de niños con problemas de aprendizaje y realizó varias publicaciones. Entre ellas está el libro que escribió junto a su marido, Felipe Alliende «La Lectura. Teoría, Evaluación y Desarrollo»; las «Fichas de desarrollo de la comprensión lectora», junto con Neva Milicic y Mariana Chadwick, que se siguen utilizando en toda América Latina, y los libros infantiles escritos junto a Cecilia Beuchat.

En 1990 se integró al Ministerio de Educación para hacerse cargo del área de lenguaje del Programa de las 900 Escuelas, también conocido como el proyecto de mejoramiento de la calidad y la equidad de las escuelas pobres. «Yo sentí en ese momento como un llamado. Era la oportunidad de devolver a la sociedad lo que yo había recibido gratuitamente», explica.

Actualmente trabaja en el problema de la comprensión lectora y el analfabetismo funcional dentro de la misma secretaría de Estado, es profesora de la UC y está embarcada en dos proyectos. Prepara un libro sobre déficit atencional en conjunto con Neva Milicic y ha comenzado a investigar acerca de lo que ella denomina un currículum basado en la indagación. Explica que normalmente son los profesores los que dan las tareas de investigación, pero el nuevo enfoque invierte esta dinámica para que sea el niño quien formule sus propias preguntas y el profesor, quien se encargue de revelarle las rutas para encontrar las soluciones. «Es un desafío para que lean, pero al mismo tiempo para que puedan organizar la información, estructurarla, secuenciarla y comunicarla. Cuando se hace eso con los niños, dan un salto en el terreno cognitivo bien alto. Cambias el switch. Sólo cuando elaboras, procesas, es cuando te involucras y aprendes», dice.

CAMBIAR EL 'SWITCH': Sólo cuando los niños elaboran y procesan la información recogida, lo que implica organizarla, estructurarla y comunicarla, se involucran y aprenden, afirma la académica. Es lo que denomina un currículum basado en la indagación y que implica un gran salto en el terreno cognitivo.

El Premio Nacional de Educación reconoce a una pionera en el estudio de los problemas de lectura. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

2003

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

El Premio Nacional de Educación reconoce a una pionera en el estudio de los problemas de lectura. [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

Biblioteca Nacional Digital

INSTITUCIÓN
Biblioteca Nacional

UBICACIÓN
Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile