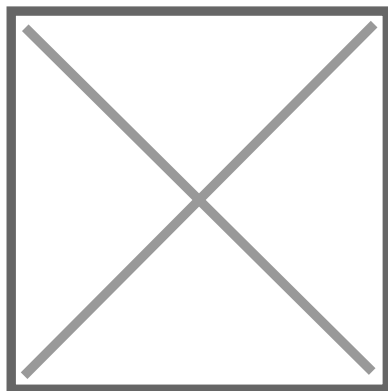




Gabriel Castillo, premio nacional de Educación

"Quiero que los niños aprendan y no memoricen"

El maestro, de 69 años, trabaja en Quilpué y es considerado un innovador por sus interesantes aportes a la educación chilena.

Una semana muy agitada tuvo el nuevo premio nacional de Ciencias de la Educación, profesor Gabriel Castillo Insulza. Tras las felicitaciones de sus colegas de la Corporación Educacional de Quilpué - entidad en la cual realiza una serie de cursos educativos con innovaciones pedagógicas, la municipalidad de esa ciudad le otorgó un homenaje. Y el martes pasado fue recibido por el ministro de Educación, José Pablo Arellano, quien destacó sus virtudes docentes.

Nacido en Talca el 2 de noviembre de 1927, el maestro está casado con Zlata Padie, con quien tiene dos hijos: Gabriel y María Natalia. Se tituló de profesor de Estado en Castellano en la Universidad de Chile en 1952 y una década más tarde recibió el grado de Consejero Educacional y Vocacional de la Universidad Católica. Años después continuó sus estudios y recibió el grado de Magister en Educación.

CAMBIÓ

Más tranquilo, y tras recibir las felicitaciones de sus colegas de todo el país, el profesor Guillermo Castillo convino con La Tercera sobre sus sueños, la reforma educacional, sus innovaciones pedagógicas y su relación con el Padre Alberto Hurtado, del cual, según confesó, es un ferviente admirador.

«Usted es considerado un innovador. ¿En qué consiste su propuesta edu-

cativa?

«Nosotros separamos el mundo real de los ideales, y como hacemos esta separación vivimos muy mal. La vida se hace muy difícil y sobre todo para los maestros, que tienen que hablarles de lo hermoso que es el mundo a los niños. Es necesario cambiar la visión de las cosas y hacer ver que esa necesidad o sueño que el maestro espera cumplir se puede anticipar. El experimento consiste en cerrar la puerta de la sala y comenzar a hacer realidad esos sueños, mediante una serie de guías de aprendizaje. Si una escuela tomara conciencia de la necesidad de abandonar el hábito de centrarse en los programas de estudio y quisiera llegar a ser establecimiento para aprender, se necesitaría un cambio sustantivo. Lo que interesa es avanzar a partir de la experiencia. Y no para abandonar los libros, sino para crear la relación entre los saberes y el mundo real.

«La reforma educacional, ¿es un real aporte para lograr ese objetivo?

«Se trata que la reforma propicie por el Gobierno otras muchas posibilidades. Lo que hay que hacer es aprovecharlas. Uno tiene dos posibilidades: o se pone a mirar las puertas que se cierran o las que se abrieron. Creo que la reforma hasta este momento ha marchado hermosa-

mente.

TEXTOS

«¿Usted cree que los textos de estudios escolares entregados por el Ministerio de Educación necesitan ser mejorados?

«En el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) -organismo en el cual se desempeña como investigador- hemos preparado un material muy distinto del que se trabaja en la escuela. Pienso que los textos deberían hacerse en esta misma línea. Creo que es necesario cambiar la orientación que tienen.

«¿Cuál es el modelo de escuela que usted quiere en el Chile del 2000?

«Quiero una escuela donde los niños aprendan y no memoricen. Y que los alumnos no aliatocen muchas cosas en la cabeza, sino que pocas, pero fundamentales. No es necesario que tengan una vitrina llena de objetos. También me interesa que cada vez que un niño esté aprendiendo matemáticas, inglés o historia, no sólo esté asimilando esas ma-



Gabriel Castillo Insulza se tituló de profesor de castellano en la Universidad de Chile.

terias sino que además, la noción de la existencia de esa disciplina dentro del conocimiento humano. Y el cuarto sueño consistiría en que todo esto ocurra en todos los niños.

«¿Cómo fue su relación con el Padre Alberto Hurtado?

«Yo estuve cinco años con él y esa experiencia fue como estar viviendo en el cielo, pero no me di cuenta de eso hasta que lo perdí.

«Encontrarse con Alberto Hurtado añade algo que uno no puede expresar. Se puede conversar sobre lo que él escribió y lo que dijo. También acerca de lo que hizo, pero no se puede explicar cómo era el. Somos seres humanos muy chicos para poder entender al Padre Hurtado. Él fue mi guía espiritual».

TRAYECTORIA

En su dilatada trayectoria el profesor Castillo ha ocupado diversos cargos docentes de importancia. Las diferentes funciones que ha desempeñado y su aporte a la educación chilena incluyeron en que el

jurado, encargado de discernir la distinción, le entregara hace algunos días el Premio Nacional de Educación.

Castillo estudió latín en el Liceo Manuel de Salas y castellano en el Liceo de Hombres N° 10 de Santiago. Además, fue profesor de orientación en la Escuela de Educación de la Universidad Católica de Chile, jefe del Departamento de Orientación del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) y jefe del proyecto "Escuela de Participación a través de Guías de Aprendizaje", del cual es uno de sus promotores.

En 1993, Gabriel Castillo recibió la Medalla Apóstol Santiago, otorgada por el Arzobispo de Santiago, a través de la Vicaría Episcopal para la Educación. Dos años más tarde, la Secretaría Ministerial de Educación de la Quinta Región le rindió un homenaje por su trayectoria y su industria en un importante sector de maestros innovadores.

Crédito: Rito M.



Un novelista del 38 [artículo] Marino Muñoz Lagos.

Libros y documentos

AUTORÍA

Muñoz Lagos, Marino, 1925-2017

FECHA DE PUBLICACIÓN

2001

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Un novelista del 38 [artículo] Marino Muñoz Lagos. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile