



## BENJAMÍN BLOOM, UN DESCONOCIDO CONOCIDO

por: Samuel Vial - svial@pu.cil



En estos días he buscado interesadamente información relativa a Benjamín Bloom (1913-1999). Hace dos años, leyendo un trabajo del profesor Elliot W. Eisner de la Universidad de Stanford, uno de los discípulos de Bloom, pude por primera vez acceder a él. Desde esa fecha y cada cierto tiempo, trato de leer algo de Bloom. Si bien no superaba el metro sesenta y cinco, todos los que lo conocieron nos han informado que fue uno de los "grandes" en la reflexión y la gestión educacional. Y si se examinan sus escritos, no cabe duda que es cierto lo que dicen.

Nació el 21 de febrero de 1913 en Lansford, Pensilvania. Estudió en la Universidad estatal de Pensilvania y se doctoró en educación en la Universidad de Chicago, en marzo de 1942. Ejerció como profesor, por muchos años, en la misma casa de estudios superiores en que se doctoró. Fue asesor educacional de países como Israel, la India y otros.

Como profesor destacó por su optimismo permanente. Buscaba encontrar en la educa-

ción, las posibilidades reales de mejorar el capital humano de los países. Creyó ciegamente que la enseñanza era la única herramienta que podía lograr que las sociedades fueran mejores que ayer. En vez de llorar sobre "la leche derramada", luchó por aportar sus conocimientos y habilidades para solucionar problemas del presente, para que las generaciones futuras se dedicaran y se hicieran cargo de otros dilemas. A cada una de las generaciones, a juicio de él, les correspondía dilucidar uno o varios problemas y, de este modo, estar siempre corriendo hacia arriba las zonas de desarrollo potencial.

Uno de sus mayores talentos, a juicio de sus alumnos, fue su olfato para detectar cuestiones significativas. Para él era clave organizar los objetivos educativos de acuerdo a su complejidad cognitiva. Creía firmemente que si se podían organizar, jerarquizar y clasificar las habilidades de acuerdo a sus dificultades de acceso al cerebro, los profesores tendrían una herramienta confiable para poder evaluar mejor a sus alumnos. Trabajó muy duro en eso y publicó su

libro "Taxonomía de los objetivos educativos", en 1956. En estas materias, este es uno de los principales libros escritos en el mundo. Hoy en todos los países se utiliza la taxonomía de habilidades creada por él.

Lo que él hizo fue clasificar en seis niveles de complejidad a las distintas operaciones cognitivas. Es decir, un estudiante para que pueda ser capaz de evaluar qué es la operación cognitiva más compleja, requería poseer información necesaria, entenderla, ser capaz de usarla, de organizarla en partes, realizar síntesis o conclusiones y, finalmente podía ser capaz de comparar, discriminar los conceptos, hechos y situaciones ingresasadas a su mente. Por lo tanto, lo que hizo fue jerarquizar los procesos cognitivos.

Lo descubierto por Bloom es absolutamente importante para el proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las aulas del país. Si un profesor desea lograr en sus alumnos la habilidad de síntesis por sí misma, no lo podrá conseguir si no ha trabajado antes las aptitudes de

conocimiento, comprensión y aplicación en esos mismos alumnos. Creo que se requiere secuencialidad en la enseñanza de habilidades.

Muchos temas le interesaron a Bloom. Independientemente del ya enunciado, le asignó una gran importancia al poder del medio ambiente para influir en las personas ("Developing talent in young people", publicado en 1985). En esa investigación probó que muchos famosos que alcanzaron en el mundo, éxitos profesionales relevantes, nunca fueron considerados niños prodigios, sino que sus logros se debieron a la atención y al apoyo que esas personas recibieron en sus hogares. Las victorias de los líderes, en cada una de las disciplinas, fueron el fruto de la orientación que recibieron y del esfuerzo que ellos desplegaron amando lo que los mantenía en vida. Pero este último tema es tan importante, que explícitamente digo que sólo lo dejo enunciado, ya que de no hacerlo, sería insultar a Bloom, haciendo creer a los lectores que este problema era menor para él.

# Benjamín Bloom, un desconocido conocido [artículo] Samuel Vial.

## Libros y documentos

### AUTORÍA

Vial, Samuel

### FECHA DE PUBLICACIÓN

2003

### FORMATO

Artículo

### DATOS DE PUBLICACIÓN

Benjamín Bloom, un desconocido conocido [artículo] Samuel Vial. retr.

## **FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

## **INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

## **UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile