

A PARTIR de un sugerente título *Ni de letras ni de ciencias. Una educación humana*, Rafael Gómez Pérez, destacado jurista, filósofo y prolífico escritor español, se empeña en proponer una síntesis de ideas que en el ámbito de los temas educacionales adquiere cada vez mayor relevancia en todo el mundo: la conciencia de una creciente dispersión del saber —cuya diferenciación más gruesa es quizá esta de las letras y las ciencias— y la necesidad de precisar contenidos sintéticos con miras a la formación de los alumnos en sus diversos niveles. A juicio del autor, dicha dispersión habría contribuido a una despersonalización o desvinculación de la educación con los problemas reales, que en última instancia se traduce en no formar para la vida. La causa de ello es que “se ha perdido la posibilidad de una concepción profunda de la persona humana”. Y, paradójicamente, agrega, “era lo que se necesitaba para fundar (...) la idea democrática”.

La mirada que el libro propone es general, en este sentido de utilidad para cualquiera que se interese por temas educacionales o culturales. Abarca una consideración del contexto, siglos XX y XXI, y la situación general de las letras y las ciencias a lo largo de la historia,

sus diferencias y desencuentros. El autor toma pie en la realidad española, que en los últimos años ha vivido dos reformas en sus políticas públicas sobre educación, una en la década de los sesenta y otra reciente en la de los noventa, lo cual reviste especial interés para los chilenos que sin mayores diferencias estamos replicando dicha experiencia, para bien y para mal.

Qué enseñar, cómo, con qué textos, en qué horario, con qué medios tecnológicos o de bibliografía, son todas preguntas que se formulan con creciente intensidad y urgencia en los mejores centros educacionales de todo el mundo. La respuesta es compleja, entre otras razones porque en estos tiempos vivimos en una “cultura de fragmentos”. No obstante, y en definitiva, todo depende de dos cosas esenciales: primero “la concepción que se tenga del hombre” y lo segundo: “que al final, todo o casi todo depende de los profesores”.

El autor es optimista respecto del uso que se les puede dar a los modernos medios tecnológicos para una mejor educación: “cada vez más los materiales de enseñanza tendrán forma de páginas web en las que, con los sistemas multimedia, se podrá dar una visión integrada —datos, imágenes, sonidos— de

una época histórica, un suceso...”. No obstante, el énfasis está —o debe estar— puesto en los profesores, que son en definitiva los únicos capaces de “encender la llama del aprendizaje en el corazón de los estudiantes”.

A lo anterior se agregan capítulos que tocan aspectos relativos a las diversas disciplinas del saber —Matemáticas, Lenguas, Educación Artística, Educación Física— con sugerencias y bibliografías. Quizá la conclusión más relevante que el libro propone es que la gente, la ciudadanía, debiera controlar con mayor interés los temas educacionales que los temas políticos.

ANÍBAL VIAL ECHEVERRÍA

NI DE LETRAS NI DE CIENCIAS

Rafael Gómez Pérez.
Ediciones Rialp, Madrid,
1999, 162 páginas.



Educación [artículo] Aníbal Vial Echeverría.

Libros y documentos

AUTORÍA

Vial Echeverría, Aníbal

FECHA DE PUBLICACIÓN

2000

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Educación [artículo] Aníbal Vial Echeverría. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile