



Uno a uno sus recuerdos se fueron agolpando en la libreta de apuntes hasta formar un enorme collage donde se podía distinguir, claramente, entre libros y chiquillos del puerto, las salas de clases, aquellas que denominaba "su gran pasión" y en las cuales ha servido a más de 30 generaciones de maestros.

Sorprende verlo llorar al recordar a su señora, Norma Ibarra, recientemente fallecida, así como también, llama la atención la forma en que sepeña la pena y vuelve a repasar los pasajes de su vida, indisolublemente ligados a la enseñanza y a la investigación de las lenguas aborígenes.

"He procurado traspassar el amor que siento por la profesión a mis alumnos, a la vez que el conocimiento que les permita valorar, en su real dimensión, nuestra herencia indígena", subraya convencido, el profesor Herman Carvajal Lazo, mientras hojea uno de sus libros.

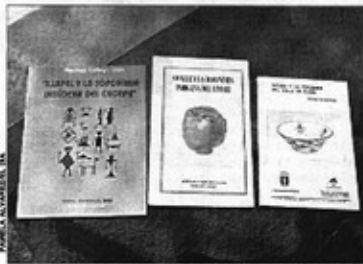
Y es que este docente de Castellano egresado de la Universidad de Chile, si entiende de herencias: ha publicado cuatro investigaciones toponímicas que indagan detalles de la etimología indígena de nuestra región. Todo un trabajo histórico. Una proeza para nuestros tiempos, donde poco o nada se escarba en la riqueza cultural de los pueblos originarios.

Los estudios, básicamente, escudriñan el origen de las palabras con raíz indígena -y que denotan un lugar de la zona- como "Chungungo" que significa "sutura de mar" o "llapel" que sirve para denominar "algo donde abunda el oco".

EL INVESTIGADOR
"Desde mi época de estudiante en la Escuela N° 5, en La Serena y después como alumno del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, siempre sentí el deseo

Herman Carvajal Lazo: el maestro de la región diaguita

Académico de la Universidad de La Serena cumplió, recientemente, 40 años al servicio de la enseñanza y la investigación de nuestras raíces culturales.



Parte de la obra de este investigador serrenense.

por investigar detalles de mi cultura, y que mejor forma de hacerlo que indagando acerca del origen de las palabras que señalan un lugar de mi tierra", asevera el investigador.

Para realizar la tarea, y como primera medida, Carvajal, definió la frontera de su trabajo: La región diaguita. "La investigación abarcó nombres de lugares de la Terceca y Cuarta regiones, denominadas tradicionalmente como Norte Chico", indica.

Con miras a ese objetivo el "maestro de maestros", dividió su obra en tres grandes volúmenes: "Vicuña y la toponimia del Valle de Elqui", "Ovalle y la toponimia del Valle del Limar" e "Illapel y la toponimia indígena del Choape".

"La obra toponomástica, en sí, aclara el autor, pretende dilucidar, hasta donde las

fuentes de documentación lo permiten, el origen lingüístico de cada topónimo y su significado en la lengua meridiana base".

Cada trabajo de investigación, a su vez, considera tres criterios de estructuración: Lengua de origen, relación entre el hombre y el lugar y el tipo de accidente geográfico. De más está decir que el texto constituye una herramienta fundamental para el trabajo de geógrafos, historiadores, antropólogos, arqueólogos y profesores, entre otros.

EL MAESTRO

Pero es sin duda su labor como educador, donde, verdaderamente, ha destacado este maestro serrenense, quien acaba de cumplir 40 años al servicio de la educación, "fue en 1961 cuando di mis primeros pasos

en el mundo de la enseñanza, específicamente, en el Liceo Vespertino N° 1, en Santiago.

"En 1965, llegué a Coquimbo al Liceo Coadyudado, donde trabajé hasta 1974, fecha en que empecé a hacer clases en la Universidad del Norte, donde dimos inicio, junto a otros profesores, al programa de enseñanza básica", asevera.

Paralelamente, cumplía horas en la Universidad de La Serena, "donde finalmente me quedé". Los años en el Departamento de Artes y Letras fueron pasando rápidos, generaciones de profesores de Castellano -boy de Lenguaje y Comunicación- fueron egresando de las aulas, "siendo su principal característica el amor por la profesión que abrazaban", subraya Carvajal.

"Al principio como todas las cosas fueron difíciles, pocos recursos, escasez de maestros, dificultaban la labor de preparación de los nuevos profesores de Castellano", asevera.

No obstante, "esta profesión, con el paso del tiempo, fue cada vez más valorada, creándose los recursos en la universidad a fin de optimizar la preparación de los docentes".

"Se han hecho esfuerzos importantes en esta materia. La reforma educacional en marcha, la globalización y otros fenómenos nos han impuesto desafíos que hemos debido ir



"He procurado traspassar el amor que siento por la profesión a mis alumnos, a la vez que el conocimiento que les permita valorar, en su real dimensión, nuestra herencia indígena", señala el académico Herman Carvajal Lazo.

superando con el tiempo", reflexiona como si se dirigiera a sus alumnos.

EL "RITMO" DE LOS CAMBIOS

"Sin embargo queda mucho por hacer", enfatiza. "Es imprescindible que los nuevos profesionales se especialicen, continúen estudios y tomen conciencia de los desafíos que impone la modernidad. Debemos estar preparados a los nuevos cambios, así como también, al ritmo con que ocurrirán", sostiene el académico.

Reconoce que en Chile existe una suerte de analfabetismo funcional que retrasa el avance del país y de la estructura social, el cual -muchas veces- es endosado a la poca capacidad de los docentes para liderar cam-

bios en sus educandos.

Sobre el particular, Carvajal tiene una explicación: "Falta incentivar, en términos económicos, a los profesionales de la educación, paralelamente, hay que invertir en estas carreras. De esta forma más gente quedará postular a este programa de estudios, y con ello, estaremos mejorando la plataforma educacional de nuestro país".

"Las pedagogías no pueden ser el 'paciente pobre' de otras carreras. Esta es una profesión muy digna que merece estar ubicada en un nivel de honor", agrega.

"Ahora para dignificar esta área del quehacer humano, un maestro debe traspassar a sus alumnos, conocimientos y valores como el respeto por el prójimo, tolerancia y perseverancia", concluye finalmente.

Herman Carvajal Lazo: el maestro de la región diaguita [artículo].

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

2001

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Herman Carvajal Lazo: el maestro de la región diaguíta [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile