

Un o a uno sus recuerdos se fueron apilando en la libreta de apuntes hasta formar un enorme collage donde se podía distinguir, claramente, entre libros y chiquillos del puerto, las salas de clases, aquellas que denominó "su gran pasión" y en las cuales ha servido a más de 30 generaciones de maestros.

Sorprende verlo llorar al recordar a su señora, Norma Ibarra, recientemente fallecida, así como también, llama la atención la forma en que supera la pena y vuelve a repasar los pasajes de su vida, indisolublemente ligados a la enseñanza y a la investigación de nuestras raíces culturales.

"He procurado traspasar el amor que siento por la profesión a mis alumnos, a la vez que el conocimiento que les permite valorar, en su real dimensión, nuestra herencia indígena", subraya convenido, el profesor Herman Carvajal Lazo, maestro hoja uno de sus libros.

Y es que este docente de Castellano egresado de la Universidad de Chile, si entiende de herencias, ha publicado cuatro investigaciones topográficas que indagan detalles de la etimología indígena de nuestra región. Todo un trabajo histórico. Una progra para nuestros tiempos, donde poco o nada se escucha en la riqueza cultural de los pueblos originarios.

Los estudios, básicamente, escudriñan el origen de las palabras con raigambre indígena -y que denotan un lugar de la zona- como "Chungungo" que significa "atria de mar" o "Ilapel" que sirve para designar "algo donde abunda el oso".

EL INVESTIGADOR

"Desde mi época de estudiante en la Escuela N° 5, en La Serena y después como alumno del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, siempre sentí el deseo

Herman Carvajal Lazo: el maestro de la región diaguita

Académico de la Universidad de La Serena cumplió, recientemente, 40 años al servicio de la enseñanza y la investigación de nuestras raíces culturales.



Parte de la obra de este investigador serenense.

por investigar detalles de mi cultura, y qué mejor forma de hacerlo que indagando acerca del origen de las palabras que señalan un lugar de mi tierra", asocera el investigador.

Para realizar la tarea, y como primera medida, Carvajal, definió la frontera de su trabajo: La región diaguita. "La investigación abarcó nombres de lugares de la Tercera y Cuarta regiones, denominadas tradicionalmente como Norte Chico", indica.

Con miras a ese objetivo el "maestro de maestros", dividió su obra en tres grandes volúmenes: "Vicuña y la topografía del Valle del Elqui"; "Ovalle y la topografía del Valle del Limarí" e "Ilapel y la topografía indígena del Chopas".

"La obra topográfica, en sí, aclara el autor, pretende dilucidar, hasta donde las fuentes de documentación lo permiten, el origen lingüístico de cada topónimo y su significado en la lengua merindiana", asocera el investigador.

EL MAESTRO

Pero es sin duda su labor como educador, donde, verdaderamente, ha destacado este maestro serenense, quien acaba de cumplir 40 años al servicio de la educación, "fue en 1961 cuando de mis primeros pasos

en el mundo de la enseñanza, específicamente, en el Liceo Vespertino N° 1, en Santiago.

"En 1965, llegué a Coquimbo al Liceo Coeducacional, donde trabajé hasta 1974, fecha en que empecé a hacer clases en la Universidad del Norte, donde dimos inicio, junto a otros profesores, al programa de enseñanza básica", asocera.

Paralelamente, cumplía horas en la Universidad de La Serena, "donde finalmente me quedé". Los años en el Departamento de Artes y Letras fueron pasando rápidos, generaciones de profesores de Castellano -boy de Lenguaje y Comunicación- fueron egresando de las aulas, "siendo su principal característica el amor por la profesión que abrazaban", subraya Carvajal.

"Al principio como todas las cosas fueron difíciles, pocos recursos, escasez de maestros, dificultaban la labor de preparación de los nuevos profesores de Castellano", asocera.

No obstante, "esta profesión, con el paso del tiempo, fue cada vez más valorada, creándose los recursos en la universidad a fin de optimizar la preparación de los docentes".

"Se han hecho esfuerzos importantes en esta materia. La reforma educacional en marcha, la globalización y otros fenómenos nos han impuesto desafíos que hemos debido ir



"He procurado traspasar al amor que siente por la profesión a mis alumnos, a la vez el conocimiento que les permite valorar, en su real dimensión, nuestra herencia indígena", señala el académico Herman Carvajal Lazo.

sorprendiendo con el tiempo", reflexiona como si se dirigiera a sus alumnos.

EL "RITMO" DE LOS CAMBIOS

"Sin embargo queda mucho por hacer", enfatiza. "Es imprescindible que los nuevos profesionales se especifiquen, continúen estudios y tomen conciencia de los desafíos que impone la modernidad. Debemos estar preparados a los nuevos cambios, así como también, al ritmo con que ocurrirán", sostiene el académico.

Reconoce que en Chile existe una suerte de analfabetismo funcional que retrata el avance del país y de la estructura social, el cual -muchas veces- es endosado a la poca capacidad de los docentes para liderar cambios

bios en sus educandos.

Sobre el particular, Carvajal tiene una explicación: "Falta incentivar, en términos económicos, a los profesionales de la educación, paralelamente, hay que invertir en estas carreras. De esta forma más gente querrá postular a este programa de estudios, y con ello, estaremos mejorando la plataforma educacional de nuestro país".

"Las pedagogías no pueden ser el 'paciente pobre' de otras carreras. Esta es un profesión muy digna que merece estar ubicada en un nivel de honor", agrega.

"Ahora para dignificar esta área del quehacer humano, un maestro debe traspasar a sus alumnos, conocimientos y valores como el respeto por el prójimo, tolerancia y perseverancia", concluye finalmente.

Herman Carvajal Lazo: el maestro de la región diaguita [artículo].

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

2001

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Herman Carvajal Lazo: el maestro de la región diaguita [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)