

La reforma educacional chilena editado por Juan Eduardo García-Huidobro

RESEÑA de John Swope

I

El presente comentario pretende analizar algunas de las dinámicas presentes en la historia de la reforma de la educación escolar chilena con el fin de abrir una discusión sobre la dirección del desarrollo de la educación pública en el umbral de un nuevo milenio.¹ En la primera parte, a partir del valioso aporte realizado por los profesionales del Ministerio de Educación (en adelante, Mineduc) en el libro, **La Reforma Educacional Chilena**, buscamos ubicar la Reforma en su contexto regional, reflexionar sobre la reforma como un proceso social dinámico, aportar a la conceptualización del "cambio educacional" y contribuir a la discusión nacional sobre cómo la Reforma pueda producir una distribución más equitativa de la calidad educativa para todos los niños y niñas del país. En la segunda parte, analizaremos cuatro aspectos educacionales de esta Reforma "pedagógica": el profundo cambio curricular a través de los objetivos fundamentales y contenidos mínimos, cambios más sistémicos en los niveles primaria y secundaria, los procesos de modernización (proyectos de mejoramiento educativo y el Programa Montegrando), y la apuesta para introducir tecnología de información a los establecimientos educacionales: el Proyecto Enlaces. En la conclusión, presentaremos algunos desafíos para el futuro.

JOHN W. SWOPE, S.J., Secretary for the Church in Latin America, United States Conference of Catholic Bishops, 3211 4th Street, N.E., Washington, D.C. 20017, USA.

Fax: (1-202) 541-3460

Correo electrónico: jswope@nccbuscc.org

¹ **John Swope**, *Sacredota Auctor*, es Ph.D. en Sociología de la Universidad de Londres. Desde 1985 a 2000 fue Director del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (Cide) en Santiago de Chile, y Profesor Adjunto en el Departamento de Teoría y Política Educacional de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Chile, y actuó como miembro del Consejo de varios establecimientos sin fines de lucro. Ha sido consultor del Banco Mundial y del Banco Interamericano de Desarrollo. Actualmente es Director ejecutivo del Secretariado para la Iglesia en América Latina de la Conferencia Episcopal de Estados Unidos, que operado a la Universidad de Georgetown. Entre sus libros más recientes se encuentran "Comunidades educativas desde la reforma el modelo Escuelas Pequeñas y Alegres en América Latina, Santiago", Cide, 1998 (coautor); "Innovación Privada en Educación Pública en Chile", Santiago: Cide, 1999 (coautor); "Educational Communities: the High School Pequeñas y Alegres Schools in Latin America", Santiago: Cide, 2000 (coautor).

1 Quiero agradecer los valiosos aportes de mis colegas del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (Cide): de Francisco Álvarez y Cecilia Cardemil sobre los Proyectos de Mejoramiento Educativo; de Marcela Larraín sobre el Programa de las 900 Escuelas; de Sergio Martínez, Ph.D., sobre el contexto regional y sobre la educación media; de Julia Marfán sobre el currículo y de Fernando Moura, Ph.D., sobre el Programa Montegrando; de Orlando Nello, Ph.D., sobre el Proyecto Enlaces y de Marcela Román por el apoyo con la edición. Esta reseña refleja la opinión del Cide sobre la Reforma Educacional.

Homenaje a Millas. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1985

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Homenaje a Millas. [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile