

...un mateo, Luis Riveros, rector de la Universidad de Chile

Si Luis Riveros no fuera rector de la Universidad de Chile no tendría más opción que parecerlo. De rostro serio y ojos vivarachos, el número

1 de la "Casa de Bello" cultiva el estilo serio pero con una pizca de excentricidad -la corbata humita- de los académicos de antaño. Profesor de Historia, licenciado en Filosofía, Magíster en Ciencias con mención en Economía y doctorado en Economía, Riveros es conocido como un defensor de la educación pública, y si bien reconoce que ésta no puede volver a ser gratuita por lo menos propone un sistema de créditos y subsidios a los estudiantes más pobres.

El hombre que lleva las riendas de la Chile desde 1998 analiza el presente de su Universidad y de la educación en general, a la espera de reafirmarse por un nuevo período el 15 de mayo, cuando la planta de académicos deba elegir al nuevo rector entre él, el decano de Ingeniería, Víctor Pérez, y el ex decano de Ciencias Veterinarias,

Íñigo Díaz.

POR MIGUEL PAZ

Hablamos sobre la polémica que sostuvo con el historiador Sergio Villalobos, que dijo que los mapaches eran unos burgueses. ¿No cree que, independientemente de compartir o no las opiniones de Villalobos, es importante que las planteen abiertamente, conforme al espíritu de la Chile?

Yo creo que los investigadores tienen libertad, obviamente, de afirmar lo que resulta de su trabajo y no debe haber restricciones sobre eso. Me parece si que siempre debe hacerse en el campo del respeto y de la tolerancia, que son principios fundamentales para esta institución que pretende promover la diversidad. Cuando no es así uno cae en el riesgo de que se desempeñen personas intolerantes y eso atenta contra los objetivos fundamentales de nuestro trabajo académico.

El profesor Villalobos ha tratado con un problema, tremecendente dedicado y en esto hay que hacer un llamado al equilibrio, al buen juicio, para comunicar resultados que tienen tanto implicancias éticas y tantas implicancias en el terreno contingente. Naturalmente que la Universidad nunca compartirá los juicios de un investigador en lo específico, sea cual sea porque el objetivo de esta institución es buscar la verdad y no establecerla. Creo que es muy respetable lo que él ha hecho pero me parece que es pertinente hacer un llamado a que estas cosas se comiencen con el respeto que se debe, en su tono tan delicado como el de nuestro pueblo mapache.

¿Cómo enfrenta la Universidad la competencia por los



"Aquí no hay reglas"

fondos de Investigación en el presente? El escenario está repleto de universidades con ingresos y apoyo de privados, grupos políticos y religiosos.

Felizmente todo este conjunto de universidades que surge al amanecer de incentivos de mercado no compite con nosotros en el campo de la investigación. Naturalmente, tampoco compiten en forma directa con nuestra universidad en el campo de la docencia, pero evidentemente constituyen una amenaza en el contexto de largo plazo, para lo cual nos estamos preparando, tratando de consolidar nuestras pro-

gramas sobre todo en el área de postgrados. Pero el riesgo, más que nada, es un riesgo para el país, y eso nos preocupa. No es tanto la amenaza directa contra la institución, sino la

falta de regulación, la excesiva liberalidad con la cual se crean universidades y se abren carreras; la mala regulación que hay sobre controles de calidad.

Esos nos preocupa, más que nada, por las implicaciones que tiene para la juventud y el país, que se van a evidenciar en la sobreproducción de profesionales en muchas áreas y, además, en la producción de profesionales de baja calidad en muchas otras. Eso, como digo, es preocupante y, por lo tanto, nosotros hemos pedido que se regule esta materia pero no en términos de imponer regulaciones arbitrarias. Yo creo que es bueno que haya desarrollo de universidades privadas, pero aquí la cuestión central es que eso se haga

con transparencia en la información a quienes van a ser destinadas o a las familias de ellos, y que al mismo tiempo se haga con una adecuada regulación respecto a la calidad.

Aquí no se puede tener un sistema en el cual se abren escuelas de medicina sin ningún tipo de regulación para que posteriormente salgan médicos que van a atender personas. Obviamente, eso lleva implícito un tema de fe pública que es delicado.

Contestando su pregunta, yo no veo las autorizaciones directas de corto plazo sobre la Universidad de Chile, pero sí las autorizaciones sobre el contexto social y eso creo que amerita una iniciativa de parte del Estado por regular adecuadamente. Sié que es políticamente complicado porque el sistema ha evolucionado bastante, está fuertemente dominado por esta asociación con partidos políticos y grupos de todo tipo que evidentemente coartan o limitan la acción del Estado, pero me parece que en búsqueda de proteger al bien común es muy importante que se restaure cierto orden que hoy día no existe en todo el sistema de Educación Superior.

CESANTES ILUSTRADOS Y FUGA DE CEREBROS

¿El ministerio de Educación está tomando las medidas para solucionar las falencias del sistema? Las universidades privadas al lograr la autonomía tienen carta abierta para desarrollar programas de estudio y carreras sin vigilancia del Consejo Superior de Educación.

Hay aquí cosas que resultan francamente impresionantes: una universidad que logra su autonomía con

Aquí no hay reglas en serio" [entrevistas] [artículo] : Miguel Paz.

AUTORÍA

Riveros, Luis

FECHA DE PUBLICACIÓN

2002

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Aquí no hay reglas en serio" [entrevistas] [artículo] : Miguel Paz. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile