

Doctor Héctor Croxatto

“Estamos regalando nuestra materia prima”

- Abrir las aduanas fue como entregar los cristianos a los leones. No podemos competir con la tecnología extranjera.
- En Chile hay poca gente que sabe.
- “No existe un adecuado fomento a la investigación científica, por parte del Gobierno”.

“Existe bolardando nuestra ricerca, regalando nuestra materia prima para que otros países la inviertan en producción de la tecnología”.

“En Chile no hay mucha gente que sabe, por eso no hay presión. Cuando hay mucha gente que sabe, la presencia del saber influye en la producción”.

La apertura es las importaciones que un error trajo.

Fue cometido por el doctor croxatto, director de la Escuela de Ciencias 1979, formuladas durante el curso de una reunión conocida a “24 HORAS”, con ocasión de su reciente visita a Tennessee.

Estos conceptos comprenden al doctor doctor Héctor Croxatto, director de la Escuela de Ciencias 1979, formuladas durante el curso de una reunión conocida a “24 HORAS”, con ocasión de su reciente visita a Tennessee.

El científico “dice” con mucha claridad respecto al problema que existe en Chile, con el poder de algunas empresas norteamericanas que controlan el desarrollo. Pero eso no impide que la universidad prepara científicos, los autogenera, por así decir, para sacarlos de su ambiente, pero no se les enseñan al área productiva, como no se puede aprovechar integralmente la ricerca pesquera que tiene el país, como se se puede aprovechar integralmente el cobre.

ESTANCIAMIENTO

Consultado si existe algún acuerdo entre los ministerios de Hacienda y de Desarrollo, entre el Banco Central y el Banco de Chile, para que se establezca un estancamiento en el desarrollo. Pero eso no impide que la universidad prepara científicos, los autogenera, por así decir, para sacarlos de su ambiente, pero no se les enseñan al área productiva, como no se puede aprovechar integralmente la ricerca pesquera que tiene el país, como se se puede aprovechar integralmente el cobre.

Indicó que, además, en la industria pesquera no se tiene la investigación científica, porque no existe una idea clara de lo que significa la ciencia y la tecnología. No la conocen los industriales, porque simplemente no tienen la idea de que necesitan plantas industriales, y el hecho más claro de la ausencia de aviso científico-tecnológico de las industrias lo prueba. El presidente trascendió que se ha querido desde el momento en que se creó la aduana, que pudieron ser importantes con cierta facilidad todos los productos. La industria pesquera se armó porque no entraba en el área tecnológico adecuado y fue un error económico, pero muy cráscia, de los economistas, de no haber pensado, no haber calificado, que creían que el desarrollo industrial a veces necesariamente la industria a costo grande, porque se le da demasiado para perfeccionarse. Es como empujar los coches a los niños, que se dio la posibilidad defensiva, ¿cómo vamos a competir con la tecnología extranjera? Es imposible, de modo una cosa que cambia en el mundo, y se evoluciona y se perfecciona, es la tecnología.

Indicó además que para seguir los cambios tecnológicos, la persona que está a la胎头, que es el ingeniero, debe estar muy bien formada científicamente, para poder adaptar, optimizar, realizar los cambios, introducir las modificaciones, mejorar la técnica. Pero para ello se necesita tener conocimientos. No pueden ser un mero industrial que dispone de capa-

tal, simplemente. Tiene que ser una persona de gran formación científica.

RCA DE LAS UNIVERSIDADES

—¿Qué sería el rol de las universidades frente a las problemáticas?

—Todo tipo de desarrollo, todos los recursos humanos científicos que tiene el país están en las universidades. Y la universidad es el mejor medio para ese desarrollo, fundamentalmente porque sus tiempos son cortos. Esta sería, por ejemplo, utilizar sus espacios para identificar algunas industrias que tienen que ser desarrolladas. Hacer otras especies de desarrollo, la utilización de los recursos del mar, incluso de los bosques. Los recursos de la tierra, los que están destinados a la agricultura. Y no se habla de una forma de desarrollo tecnológico, de muy difícil o imposible avanzar. Esto ve la industria exigir factores tales como la mano de obra, el capital, el crédito, el conocimiento, etc. Y esto es lo que se llama desarrollo.

Y esto se mita renovando esa Universidad. Entonces el desarrollo está dependiendo en gran parte de la capacidad de la universidad para producir científicos y tecnólogos que pueda tener en lo que se llama el área del desarrollo productivo, no solo en lo que se llama la actividad económica, como hacen las universidades. La universidad no está para buscar aplicaciones a los conocimientos. Esto para crear nuevos conocimientos y transmisiones.

CAMPUS OCUPACIONAL

—¿Qué pasa con el campus ocupacional de los científicos si es que no se tiene el espacio libre sobre el terreno?

—Cree que sin apoyo del Gobierno, sin una política definida, sin una estrategia, sin un plan de desarrollo, es muy difícil que la universidad se crée a preparar científicos que no van a tener campo ocupacional.

Entendemos que debe haber campo ocupacional. Porque lo contrario es absurdo se convierte, como se dice, en algo “Monica de cesares”.

—Claro, y usted sabe que los científicos, fundamentalmente, la mayoría de los científicos y técnicos no están en las universidades. Están afuera. Y los grandes cambios que han producido la revolución industrial de los siglos XIX y XX, la revolución de la electricidad, la tercera revolución industrial de la computación y la electrónica, ha nacido fuera de la universidad, de la capacidad creadora de los científicos y técnicos que se han trabajado, sustentado en el área productiva.

RECURSOS DEL MÁRITI

MADERA

En cuanto al tipo de especialistas que podrían formar las



Doctor Héctor Croxatto, Premio Nacional de Ciencias 1979.

universidades, señala el doctor Croxatto, que primero tenía que definir las áreas que podrían ser abordadas, “porque depende del tipo de problemática”.

Dijo que Chile podría explotar mejor los recursos de madera en vez de estar enviando al exterior maderas de madera, que es lo que hace, y los recursos regalando como cuarzo, regalando oro en bruto. Esto no puede ser. Hay muchas industrias, tanto a la moderna, a la casera, la lignina. Se está trabajando en la recuperación de cobre mediante pico a tierra de la Laguna de los Andes. Un vez de exportar níquel o tabaco, transformar, se era la cebulosa del algodón, por vía e hidráulica, y la madera, que es la base de la economía chilena, para el cultivo de microbosques que producen pectinas, de manera que el alimento se convierte en una fuente proteínica importante para el consumo humano, sometida a un proceso de certificación, la convierten en otras mercancías de gran capacidad cultural. Y así, se mita renovando esa Universidad. Tiene hierro en abundancia. Y podrá producir microfibrillas cosas de cobre, descubriendo, pero tienen que ser científicos, que no solo se dediquen a la actividad económica, sino a la actividad científica y tecnológica que puede tener en lo que se llama el área del desarrollo productivo, no solo en lo que se llama la actividad económica, como hacen las universidades. La universidad no está para buscar aplicaciones a los conocimientos. Esto para crear nuevos conocimientos y transmisiones.

porque si no hay una reserva de ferrocarriles en el país, si no hay mucha gente que sepa coser, no hay creación. Cuando hay gente que sepa coser, se crea la industria, se crean las industrias, y esa es la diferencia, cada día más aumentada.

A juicio del científico “Chile, siendo rico en minerales, debería tener una industria metalúrgica, extraordinariamente desarrollada. Tiene hierro en abundancia. Y podrá producir microfibrillas cosas de cobre, descubriendo, pero tienen que ser científicos, que no solo se dediquen a la actividad económica, sino a la actividad científica y tecnológica que puede tener en lo que se llama el área del desarrollo productivo. Había en el norte una industria, creó más de México, que producía aceite y bálsamo de palma que resultó una maravilla económica en vez de perder el bálsamo. Iba no se hace porque?

Porque falta tecnología. Y

porque si no hay una reserva de ferrocarriles en el país, si no hay mucha gente que sepa coser, no hay creación. Cuando hay gente que sepa coser, se crea la industria, se crean las industrias, y esa es la diferencia, cada día más aumentada.

A juicio del científico “Chile,

siendo rico en minerales, debería tener una industria metalúrgica, extraordinariamente desarrollada. Tiene hierro en abundancia. Y podrá producir microfibrillas cosas de cobre, descubriendo, pero tienen que ser científicos, que no solo se dediquen a la actividad económica, sino a la actividad científica y tecnológica que puede tener en lo que se llama el área del desarrollo productivo. Había en el norte una industria, creó más de México, que producía aceite y bálsamo de palma que resultó una maravilla económica en vez de perder el bálsamo. Iba no se hace porque?

Porque falta tecnología. Y



“La presencia del saber científico que influye en el proceso productivo”.

**Estamos regalando nuestra materia prima” : [Entrevista]
[artículo]**

AUTORÍA

Croxatto, Héctor, 1908-

FECHA DE PUBLICACIÓN

1983

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"Estamos regalando nuestra materia prima" : [Entrevista] [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)