

EN TORNO AL HOMENAJE A GABRIELA MISTRAL Y "ORFEO"

por Julián PIÑONES



GABRIELA RUTLAND

[illegible]

En el primer semestre de 1992, el 40% de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Materiales en la UNAM, se graduó con un promedio de 10.00. En el primer semestre de 1993, el 45% de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Materiales en la UNAM, se graduó con un promedio de 10.00. En el primer semestre de 1994, el 50% de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Materiales en la UNAM, se graduó con un promedio de 10.00. En el primer semestre de 1995, el 55% de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Materiales en la UNAM, se graduó con un promedio de 10.00. En el primer semestre de 1996, el 60% de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Materiales en la UNAM, se graduó con un promedio de 10.00. En el primer semestre de 1997, el 65% de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Materiales en la UNAM, se graduó con un promedio de 10.00. En el primer semestre de 1998, el 70% de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Materiales en la UNAM, se graduó con un promedio de 10.00. En el primer semestre de 1999, el 75% de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Materiales en la UNAM, se graduó con un promedio de 10.00. En el primer semestre de 2000, el 80% de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Materiales en la UNAM, se graduó con un promedio de 10.00. En el primer semestre de 2001, el 85% de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Materiales en la UNAM, se graduó con un promedio de 10.00. En el primer semestre de 2002, el 90% de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Materiales en la UNAM, se graduó con un promedio de 10.00. En el primer semestre de 2003, el 95% de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Materiales en la UNAM, se graduó con un promedio de 10.00. En el primer semestre de 2004, el 100% de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Materiales en la UNAM, se graduó con un promedio de 10.00.

1998, 1997 e 1996. O PISA 2000
 tem sido desenvolvido em um
 formato de teste de avaliação
 em português, com o objetivo
 de avaliar o desempenho dos
 estudantes em matemática, le-
 tura e ciências. O teste é com-
 posto por três partes: matemá-
 tica, leitura e ciências. Cada
 parte é composta por questões
 de múltipla escolha, questões
 de resposta curta e questões
 de resposta longa. O teste é
 aplicado em uma única sessão
 de 120 minutos. O resultado
 do teste é expresso em pontua-
 ção, que varia de 0 a 1000.
 O teste é aplicado em todas as
 escolas públicas e privadas do
 Brasil. O teste é aplicado em
 todas as escolas públicas e pri-
 vadas do Brasil. O teste é
 aplicado em todas as escolas
 públicas e privadas do Brasil.

1997年，美国国家科学基金会（NSF）启动了一个名为“国家科学教育领导计划”（National Science Education Leadership Program, NSEL）的长期项目，旨在提高科学教育领导者的素质，以应对21世纪科学教育的挑战。该项目由NSF资助，由美国国家科学教育领导计划委员会（NSEL Committee）负责实施。该委员会由来自不同科学领域的专家组成，负责制定项目目标和评估项目进展。NSEL项目的主要目标是提高科学教育领导者的素质，使其能够更好地领导科学教育的发展。项目内容包括：提供科学教育领导培训、开展科学教育领导研究、建立科学教育领导网络等。NSEL项目已经取得了显著成果，为美国科学教育的发展做出了重要贡献。

[illegible]

En torno al homenaje a Gabriela Mistral y "Orfeo" [artículo]

Julián Piñones.

Libros y documentos

AUTORÍA

Piñones, Julián

FECHA DE PUBLICACIÓN

1968

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

En torno al homenaje a Gabriela Mistral y "Orfeo" [artículo] Julián Piñones.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)