

ALGOZOS Y DILEMAS DE LA EDUCACIÓN EN INGLÉS EN PAÍSES LATINOAMERICANOS

En el marco de la globalización, las lenguas extranjeras se convierten en una herramienta fundamental para el desarrollo económico y social de los países. La enseñanza del inglés es una estrategia para aumentar la competitividad económica de los países, así como para mejorar la calidad de vida.

En este sentido, el gobierno de la Ciudad de México, en su Proyecto Educativo de Ciudad de México, establece que el inglés debe ser enseñado como idioma extranjero en los niveles primaria y secundaria.

Este trabajo quería conocer la percepción de padres de familia sobre la enseñanza del inglés en sus hijos y sus hijos en sus padres, así como las percepciones de los maestros de inglés. Para ello, se llevó a cabo un análisis cualitativo y cuantitativo de los datos obtenidos.

Los resultados indican que los padres tienen una visión positiva del inglés y de su enseñanza en la escuela, así como de sus hijos y sus hijos en sus padres.

A continuación se presentan los resultados de la investigación, así como las conclusiones y las recomendaciones que surgen de la misma. Se observa que el inglés es visto como una herramienta para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, así como para la mejora de la calidad de vida.

En conclusión, se observa que el inglés es visto como una herramienta para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, así como para la mejora de la calidad de vida.

En conclusión, se observa que el inglés es visto como una herramienta para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, así como para la mejora de la calidad de vida.

En conclusión, se observa que el inglés es visto como una herramienta para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, así como para la mejora de la calidad de vida.

En conclusión, se observa que el inglés es visto como una herramienta para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, así como para la mejora de la calidad de vida.

En conclusión, se observa que el inglés es visto como una herramienta para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, así como para la mejora de la calidad de vida.

En conclusión, se observa que el inglés es visto como una herramienta para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, así como para la mejora de la calidad de vida.

En conclusión, se observa que el inglés es visto como una herramienta para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, así como para la mejora de la calidad de vida.

En conclusión, se observa que el inglés es visto como una herramienta para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, así como para la mejora de la calidad de vida.

En conclusión, se observa que el inglés es visto como una herramienta para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, así como para la mejora de la calidad de vida.

Algunos momentos de la filosofía y de la educación en nuestro país. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1981

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Algunos momentos de la filosofía y de la educación en nuestro país. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)