



¿Cuándo fue la última vez que regaló un libro a un niño?

■ Una encuesta sobre los hábitos de lectura en la infancia, que arroja datos que siempre sorprende

La gran dificultad para la lectura en la infancia tiene que ver con el hecho de que el niño, al leer, no está leyendo para él mismo, sino para alguien más: para el adulto que le presta el libro.

Los libros de la infancia, por lo tanto, no pueden ser sólo un medio de transmisión de la cultura, sino que deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar. En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar. En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar. En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar. En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

Más allá de la encuesta, lo que importa es que los libros de la infancia sean un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar. En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar. En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar. En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar. En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar. En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar. En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar. En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar. En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar. En este sentido, los libros de la infancia deben ser un medio de transmisión de la cultura que el niño pueda entender y disfrutar.

Cuándo fue la última vez que regaló un libro a un niño?

[artículo] F.G.

Libros y documentos

AUTORÍA

F.G.

FECHA DE PUBLICACIÓN

1983

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Cuándo fue la última vez que regaló un libro a un niño? [artículo] F.G. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile