

JOSÉ JOAQUÍN BRUNNER

Examen a las universidades

■ Presidente de la Comisión de Estudios de la Educación Superior explica los alcances de la tarea encomendada por el Presidente Aylwin. Al gobierno le preocupa el aumento de las instituciones privadas.

A la hora de componer el gabinete, se rumoreó insistentemente su nombre como ministro de Educación. Hasta que Ricardo Lagos pidió serlo. Pero el Presidente Aylwin le tenía reservada una responsabilidad de proporciones: jinear la Comisión de Estudios de la Educación Superior.

Socialista evolucionado, académico de rigor intelectual, José Joaquín Brunner (45), casado, tres hijos, sociólogo, encabeza el grupo de veinte profesores que, en seis meses, debe evacuar el pri-

mer informe sobre posibles reformas legislativas y, en diez, sugerir políticas para desarrollar el sistema. Los trabajos comenzaron el viernes último en la Biblioteca Nacional.

—*Sorprende el diagnóstico crítico y pesimista del Presidente Aylwin sobre la enseñanza superior. ¿Cuál es el suyo?*

—Creo que hoy en día la educación superior chilena es inorgánica. Su base institucional ha crecido de manera exagerada. Y poco equitativa: muchos estudiantes con buenas calificaciones, pe-

ro de escasos recursos, no pueden ingresar a las universidades. El sistema carece de mecanismos adecuados de auto-evaluación y se relaciona insuficientemente con el Estado y el sector productivo.

—Sin embargo, hay que mencionar algunos puntos a favor. Por ejemplo, que tiene instituciones funcionando con estándares exigentes y una comunidad de científicos e investigadores relativamente productiva dentro del contexto latinoamericano.

—*¿No valora el surgimiento de universidades regionales?*

—Mi impresión es positiva. La descentralización que se inició temprano con las sedes regionales de universidades estatales, se tradujo a comienzo de los ochenta en la creación de instituciones autónomas. Eso apunta a una dirección correcta. El problema es que no han tenido el suficiente apoyo para desarrollar sus capacidades de enseñanza e investigación y para interactuar con las regiones.

—*¿Me imagino que juzgará también positivamente la creación del Fondo de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt)?*

—Es una innovación interesante y adecuada, aunque los propios científicos chilenos manifiestan hoy día inquietudes respecto de la tendencia a concentrar los recursos en un muy pequeño número de universidades. Pero eso se puede mejorar.

—*"Eclósión privada" —Don Patricio mencionó como primer problema la multiplicación de las universidades privadas. ¿No es más bien algo que celebrar?*

—El Presidente habla muy positivamente de la diversificación del sistema. Lo que preocupa es que en un periodo muy corto se hayan registrado cuarenta nuevas universidades privadas, además de ochenta institutos profesionales y 156 centros de formación técnica. Esta base institucional no guarda relación



"Presupongo que en un periodo muy corto se hayan registrado cuarenta nuevas universidades privadas, ochenta institutos profesionales y 156 centros de formación técnica."

ERDILLA, 30 mayo 1990

Cartas de amor Gabriela Mistral [artículo] Hugo Montes.

Libros y documentos

AUTORÍA

Montes, Hugo, 1926-2022

FECHA DE PUBLICACIÓN

1978

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Cartas de amor Gabriela Mistral [artículo] Hugo Montes.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile

Mapa