

6594XX

PEDAGOGIA

ESTUDIAR CON OTROS OJOS.— De Pedro Aranda Astudillo. Universidad del Norte. Sede Antofagasta. 38 Págs. 21x15 cms.

Después de varios ensayos pedagógicos, el autor nos ofrece algo así como las conclusiones de su trabajo, cuya columna vertebral es la metodología.

Se analizan temas serios: la preocupación constante de las nozas, la medula del estudio, los medios para lograr los objetivos de la actividad escolar, la iniciación a la búsqueda personal, la manera de conseguir la evaluación de lo asimilado, las normas de la comunicación, el verdadero sentido del vocablo "inteligente".

De gran interés el capítulo que enfoca la investigación personal. Las normas son verdaderamente sencillas, prácticas, y están expuestas de manera directa, como si el profesor estuviera hablando con el alumno. De esa forma se rompe y se acorta la "distancia," que suele existir entre ambos. Cada uno de los capítulos de este ensayo es la síntesis de serias meditaciones pedagógicas. En manos de los alumnos y profesores habrá de rendir excelentes resultados.

El autor, profesor de filosofía, desmenuza el valor de la palabra inteligencia, quizás para que los lectores entiendan que ser inteligente es algo distinto a lo que habían supuesto. Escribió: "Inteligente es el que lee por dentro, capaz de penetrar lo que se ve por fuera y captar el sentido de fondo de la cosa. Es lo que llamamos también sentido común".

"Estudiar con otros ojos", a pesar de su brevedad, tiene ideas, orientación pedagógica. Esas ideas, sin duda, son producto de haber enfrentado con solvencia la realidad educativa.

Humanismo y ciencias sociales. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1974

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Humanismo y ciencias sociales. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile