



COMENTANDO:

662632

# LOS LIBROS

"HACIA UNA ENSEÑANZA VITALIZADA DE LAS CIENCIAS SOCIALES", profesora Iris Botarro Castro. Ediciones Universidad de Chile. Sede La Serena. 193 Págs. 44 x 34 cms. Agosto 1974.

Esta obra cristaliza una rica experiencia, una experiencia transferible, un quehacer didáctico con la perennidad de los días y con el sentimiento querencia hacia el tema. El profesor frente al alumno y frente al microcosmos del alumno, elabora en impalpables jornadas, diferentes sistemas ideológicos, y cuando define su ser, al publicarlo, es porque el fenómeno creacional ha madurado meses. Así presentamos el libro de la profesora de la Universidad de Chile, señora Iris Botarro Castro, especialista en Ciencias Sociales, y cuyos antecedentes personales señalan también la nueva generación de una familia serrenense de educadoras. Esto igualmente ha de predisponernos a recibir y prestar atención al enfoque sobre la enseñanza de las ciencias sociales porque es una voz intuida del proceso educativo, el más importante de una nación en marcha rehabilitadora (y muy reguleada por falsos programadores). Ponemos oídos finos a un fino pensamiento que nos entrega un mensaje de metodología, vale decir, de orden, de organización para llegar a metas sólidas. Su prólogo contiene las ideas germinativas y directrices que conformaron la obra. Nos ha placido la expresión unánimesca de pretender "inquietarnos" con su VITALIZACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES, tanto al alumno como al profesor, porque ello conculga un ideal pedagógico muy nuestro. Todo profesor es un sembrador de inquietudes, es un arquero que lanza una flecha, clase a clase, jornada a jornada, hacia el infinito. "Inquietar", "sembrar a todos los vientos", como diría también el Lafouge. Conforme. Perfecto, colega, Iris Botarro. Y también este prólogo que tiene fuerza y vitalismo generatriz de un alto voltaje, nos habla de vivencias recogidas en clases de todos los niveles.

Atención, amigos míos, he aquí una profesora que expresa en el lenguaje transido de su ministerio el orgullo de haber palpado todos los estudios de la realidad nacional: básico, medio y superior. Siente la nobleza de poseer una experiencia integral, sencillamente, completa, totalizadora. Y esto lo consideramos de gran importancia profesional, de sublimidad. Porque a veces — debemos decirlo — hay quienes dicen: esto lo escribo desde mi torre de marfil de la Universidad y tratan de elevarse, en circunstancias que el verdadero vuelo ascensional ha de nacer todas las perspectivas, todas las miradas del astronauta. Cuando un profesor al término de su diálogo o monodialogo es entrevistado — porque sus clases abarcaron inquietudes, y hay invitación a sacar a luz esas ideas — su mensaje tuvo el matiz de Ariel, como hubiese deseado José Enrique Rodó. Y la verdad — que esto se ha cumplido con la publicación de esta servidura educativa hacia las Ciencias Sociales, el ramo que nos habla de la formación del chileno y su

nacionalidad, del americano y del hombre eterno, con sus virtudes y defectos, entre el bien y el mal; ramo que nos descubre nuestros rasgos teláricos que debemos cultivar y ennoblecer. El estilo expositivo es cual amena narración, suelta los temores de lo académico y gana en rapidez y claridad.

Tiene este "stil nuevo" de la profesora Iris Botarro Castro la frescura de sus propias clases y vislumbramos el orden que todo profesor da a sus temas buscando inasibles verdades que a veces se escapan como peces sorprendidos. La Serena ya tiene el acento, con estas publicaciones, de ciudad universitaria: docencia, investigación, extensión y publicaciones. "HACIA UNA ENSEÑANZA VITALIZADA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" es una metáfora de la realidad educativa de Chile y de nuestro mapa regional, que enriquece la metodología de todos los niveles. Y hemos querido oír, entre sus líneas, un leve susurro, porque fue terminada con el hálito amónico de Dagoberto Campos Múñez, esposo de Iris, que ya es un símbolo de educador.

Elier Tabilo Buzeta

Altos de Guayaquén, Primavera de 1974.

EL DÍA, LA SERENA, 31-X-74

**Hacia una enseñanza vitalizada de las ciencias sociales**  
**[artículo] Elier Tabilo Buzeta.**

**AUTORÍA**

Tabilo Buzeta, Elier

**FECHA DE PUBLICACIÓN**

1974

**FORMATO**

Artículo

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

Hacia una enseñanza vitalizada de las ciencias sociales [artículo] Elier Tabilo Buzeta.

**FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

**UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile