

A ratos pareces que no contesta la pregunta; pero —la— que ocurre es que su universo mental es un poco, o mucho, más amplio de lo que se suele encontrar en estos días. Así como que no le basta el hecho puntual: todo tiene una referencia amplia, un contexto enorme, donde no caben ci desahogo ni los análisis "jerémicos".

Y es algo más profundo que el tradicional oponerse buena cara al mal tiempo, especialmente en el ámbito de la cultura, que es el suyo. Cuando todo aparece dominado por la ley del compraventa, por superestrellas importadas, Bernardo Subercaseaux anima, casi como la buena nueva, que hay un "otro" mundo cultural. Uno donde las personas analizan y defienden la ecología cultural, ligándose a lo que son los niños.

Es cierto que el mercado domina casi todo, pero también es cierto, señala, que "un joven que tiene una pareja y cría vacas, en las tardes va a investigar a la Biblioteca Nacional. Y a este joven se suma un público dividido de manifestaciones menos superficiales que si se le diera la oportunidad, haría competir mano a mano a la Juventud Béica con Julio Iglesias".

Bernardo Subercaseaux es un humanista de este tiempo. Con estudios en el antiguo Pedagógico de la Universidad de Chile, Master y doctorado en Harvard, profesor de la Universidad de Washington, donde dicta clases de historia de las ideas, literatura y cultura hispanoamericana, cultura precolombina. Después de diez años de ausencia, regó a Santiago para hacer una investigación sobre el periodo 1880-1900 en Chile. En el importante escrito un libro sobre José Vicente Lastarria, hace críticas literaria y dirige las publicaciones del Centro de Investigación y Expressión Cultural y Artística (Ceca).

Y se está quedando. Un poco por los puentes, los marrones que no existen en ningún otro país del mundo u otra razón tan singular como esa; pero también porque es importante registrar lo que está ocurriendo en el panorama cultural de hoy, en todo el panorama.

"Eso es el criterio con que investigo el periodo 1880-1900; estudiar la producción cultural completa. Porque si hoy se lee un libro de historia de la literatura, o de la pintura, o historia principalmente tal, uno se da cuenta que hay segmentos que están completamente fuera. Generalmente, la historia de la cultura en Chile ha sido la historia de la cultura de la élite, pero eso no es toda la historia. Ahora, yo creo que eso hay que proyectarlo también para este momento: la historia de la cultura que se haga en el año dos mil no podrá dejar de recoger ciertos fenómenos mundiales, como Julio Iglesias o La Madrastra".

—¿Por qué le interesa la década del 1880?

—Fundamentalmente, porque la generación maestra es una generación muy abhistórica. Yo conocí a Bilbao, a Lastarria, a Vicente Mackenna, por las calles; no tenían ninguna otra significación que el ser nombres de

BERNARDO SUBERCASEAUX, HISTORIADOR E INVESTIGADOR: "CHILE ES UN LABORATORIO ESTA GENERANDO UN

DOCTORADO EN HARVARD, PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD DE WASHINGTON Y TITULADO EN EL ANTIGUO PEDAGÓGICO DE LA U. DE CHILE, SUBERCASEAUX PLANTEA QUE "HEMOS CAIDO EN LA CULTURA INDUSTRIAL", EXPLICA QUE ELLA OBEDECE A LA NECESIDAD DE "ENTRAR A LA TELEVISIÓN". TAMBIÉN SOSTIENE QUE SE HA PERDIDO EL GRAN CONTACTO CULTURAL CON AMÉRICA LATINA.

calles. Por otro lado, también me interesa porque en el período actual el siglo decimonón es aparece como legitimando este momento. Por ejemplo, una vez yo estaba viendo el noticiero de Casal Once y aparecieron quienes estaban dedicados a Marcial Montt en su aniversario; de treinta minutos de noticias. A mi juicio, ahí hay un intento de legitimación. Eso ha pasado siempre: los distintos gobernantes han intentado legitimar el momento presente con figuras del pasado. Daria que ahora es más fuerte que en otras épocas.

—Pero también uno no quiere que le pasen gatos por libbre, quisiera saber si eso es cierto, si hay una continuidad histórica. La historia no puede ser sólo propaganda, el pasado no puede ser sólo propaganda utilizada con distintos fines. Entonces creo que es necesario tener un conocimiento histórico.

POR QUÉ SOMOS ASÍ

—Somos parecidos los chilenos de hoy a los de entonces?

—El estudio del siglo decimonón me ha servido mucho para entender cuestiones de idiosincrasia, de personalidad. En realidad los chilenos somos un poco grises. Ahora, esa tonalidad gris es la que ha comprendido por la historia, viene un poco del siglo pasado: la legaliedad, el parlamentarismo. O sea, esta gran democracia de la que estabamos tan orgullosos tiene su costo en el sentido de que éramos más acuclados, más tradicionalistas. Eso de ser los ingleses de América Latina, que se decía, tiene su costo en una idiosincrasia gris, menos aventurada.

—Entiendo pienso que el conocimiento histórico no es una tarea académica, de eruditos, sino que ayuda a entender la cotidianidad y a responder ciertas preguntas, como por qué somos de esta manera y no de otra.

—Parece que cada vez son más personas las que se hacen estas preguntas...

—Daría que eso ocurre por distintas razones. En primer lugar, porque en las universidades las carreras humanísticas están de baje.

—¿Cómo se siente usted considerando que todos sus estudios e intereses están fuera de la categoría de las carreras universitarias?

—Creo que ese fenómeno hay que verlo en distintas instancias. Es verdad que en las universidades hay una realineación y ha habido un cierto desinterés por las carreras humanísticas, sencillamente por razones de mercado. Pero eso no quiere decir que la actividad intelectual haya descaído. Pues de la universidad no sigue vivo. Hay una actividad cultural que no está constituida. Tiene menos apoyo, pero quizás si esa actividad estuviera encerrada en la universidad sería más chata y muy gris.

—Ahora, lo que pasa es que nosotros queremos a piejar el ámbito cultural por lo que nos dan los medios de comunicación: la televisión y los grandes diarios. Y en realidad esos grandes diarios dedican tres o cuatro páginas a reproducir lo que dice la televisión. Me quedé atento el mes de febrero cuando el país giró en torno a Julio Iglesias y el Festival de Viña. No estoy en desacuerdo con que haya diversidad y a veces esta forma de arte masivo; tampoco hay que ser puristas, pero sucede que aquí eso pasa a obstruir, es como lo único que hay. Por eso uno tiende a pensar que no hay actividad cultural en otro sentido, más productiva, más vinculada a la idiosincrasia nacional."

—¿Cuál es la idiosincrasia nacional?

—Historicamente aquí había un gran contacto con América Latina en el campo de la cultura artística, que ya no hay. No se sabe de los libros, de los grupos...

—En este minuto usted está hablando de la cultura de élite, porque las grandes mayestas nunca accederían a ese tipo de manifestaciones...

—No... Yo creo que si, Violeta Parra estaba, en cierta medida, en la Facultad de Música, donde se investigaba su obra, y en el restaurante "Los Tejas". La diferencia con este momento es que



hoy día la cultura masiva es abrumante y antes, en muchos momentos de la historia maestra, la cultura masiva tenía rasgos de cultura popular.

—¿Cómo se explica la diferencia?

—La cultura masiva está fundamentalmente determinada por el mercado. ¿Qué es masivo? Lo que produce entrada a la televisión, los ratings. Se ha caído en una industria cultural; eso quiere decir que la cultura se hace para venderla. Es una cultura que no está vinculada a lo propiamente maestro. Las televisiones se pueden hacer mejor o peor, pero es la misma estructura que se repite, el mismo melodrama.

—Un cambio, Violeta Parra llegó a ser, y todavía es, en cierta forma, masiva, y en ella hay una tradición cultural maestra. No es un producto que se difunde por cuestiones de mercado. Hoy lo que interesa es la posibilidad de ventas y comercialización, más que los valores intrínsecos."

"Chile es un laboratorio cultural, donde el mercado está generando un nuevo sistema de valores": [entrevistas]

[artículo] Soledad Miranda.

Libros y documentos

AUTORÍA

Autor secundario:Miranda, Soledad

FECHA DE PUBLICACIÓN

1981

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"Chile es un laboratorio cultural, donde el mercado está generando un nuevo sistema de valores": [entrevistas] [artículo] Soledad Miranda. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)