

RELECTURAS
LUIS GALDAMES
EDUCACIÓN ECONÓMICA E INTELECTUAL

686 561

Samuel Vial

Pontificia Universidad Católica de Chile

Junto con la publicación del libro *Nuestra inferioridad económica. Sus causas, sus consecuencias*,¹ de Francisco Antonio Encina, apareció el libro *Educación económica e intelectual* de Luis Galdames en 1912.² El primero fue y es un libro conocido y muchas veces comentado; en cambio, el segundo con certeza muy pocos lo han leído.

Hoy día estamos inmersos en Chile, en una de las muchas reformas educacionales que ha tenido el país en toda su historia republicana. Lo más importante de esta, desde una perspectiva pedagógica, es el cambio curricular que, claramente, es una novedad cualitativa que trata de transformar el accionar de los profesores, la forma de abordar los conocimientos y, junto a lo anterior, se establecen los contenidos que se estiman como mínimos y obligatorios para la educación chilena. Antes teníamos clases frontales, es decir, solo conductistas, por medio de las cuales el profesor era un conferencista que transmitía sus conocimientos de esa manera. La reforma actual intenta cambiar al profesor en el rol y en la forma de transmitir los conocimientos y las habilidades. La clase se construye ahora, propiciada por la reforma, a partir de un trabajo mutuo, colaborativo entre todos los integrantes de una sala de clases. De lo que se trata es que el alumno participe activamente en la construcción del conocimiento, lo que significa crear alumnos más críticos. Para ello los conocimientos tienen que tener mucho que ver con la realidad cotidiana, con el hoy y con el futuro, más que con el pasado. Deducimos entonces, que la teoría constructivista está detrás de la actual reforma educacional, desde el punto de vista de la clase y de cómo se construye la clase, de cómo se construye el conocimiento y cuál es el rol profesor-alumno.

Además, una de las ideas matrices que está detrás de la actual reforma es disminuir la cantidad de conocimiento que se le entrega al alumno, con la finalidad de que se profundicen aquellos establecidos como curriculum mínimo. Y como sabemos, muchos estiman que ese mínimo es máximo. Lo que hacíamos antes de la reforma era entregar gran cantidad, pero "apretábamos" poco en cada

¹ Francisco A. Encina, *Nuestra inferioridad económica. Sus causas, sus consecuencias*. Santiago, Imprenta Universitaria, 1912.

² Luis Galdames, *Educación económica e intelectual*. Santiago, Imprenta Universitaria, 1912, 247 páginas.

Relecturas, Luis Galdames; educación económica e intelectual [artículo] Samuel Vial.

Libros y documentos

AUTORÍA

Vial, Samuel

FECHA DE PUBLICACIÓN

2003

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Relecturas, Luis Galdames; educación económica e intelectual [artículo] Samuel Vial.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile