

Para "peques"

● Dos psicólogas y una docente reúnen en un libro todas las teorías y experiencias

No se trata de un libro fácil ni mucho menos. Pero es un texto que los especialistas en educación preescolar deberían tener siempre encima de su escritorio. Porque *Madurez escolar*, de las psicólogas Neva Mišić y Mariana Chadwick y de la docente del Programa de Educación Especial de la Universidad Católica de Chile Mabel Contdemarín, constituye actualmente el único libro en Chile y en América Latina que reúne todas las teorías relativas a la educación preescolar.

Producto del trabajo de cuatro años y compendio de "lo que enseñamos en la Universidad", *Madurez escolar*, es "el libro que yo hubiera querido leer cuando estudiaba": según Neva. Es que, de acuerdo a sus autoras, "quisimos hacer una recopilación de la experiencia de diez años de trabajo en ese campo y que nos era muy difícil traspasar a los alumnos".

Mejores posibilidades

Por eso, recalcan, "no se trata de un texto original, con ideas nuevas" sino -como acota Mariana- "una puesta al día de lo que se está haciendo en Europa y en Estados Unidos sobre psicología del desarrollo".



Neva Mišić: mejorar las posibilidades del pensamiento

Pero, aunque satisfechas con su aporte, se sienten limitadas por las condiciones materiales y socioeconómicas de Chile. "los niños de ahora -dicen- tienen un nivel de pensamiento mayor que años atrás. Son más creativos. Sin embargo, cuando se enfrentan a la educación sistemática, inflexible, se van para abajo. Por eso creemos que se debe cambiar el sistema para hacer menos problemática la transición".

En todo caso, no pierden la esperanza. Argumenta Mariana: "En la medida en que

se mejora una pequeña parte del sistema, algo se avanza en los escalones que le siguen".

En el fondo, las tres afirman que no basta con que a un niño se lo alimente para que tenga un buen rendimiento futuro. "Hay que desarrollarles el pensamiento y nosotros hicimos este libro para que las posibilidades que tengan sean las mejores en esa área", dicen.

Así en alrededor de 300 páginas, las autoras presentan una síntesis entre la teoría y la práctica para las cuatro funciones básicas del aprendizaje: sicomotricidad, percepción, lenguaje y pensamiento. Cada capítulo, a su vez, contiene especificaciones teóricas y estratégicas que se traducen en un cúmulo de sugerencias, programas, recomendaciones y materiales didácticos que facilitan su realización.

Madurez escolar está dedicado fundamentalmente a los especialistas. Pero ello no significa que no lo puedan tener como texto de consulta todos aquellos que por el hecho de trabajar con niños requieran aprender para enseñar. I.B.

664319

NOV 9 AL 11 DE NOVIEMBRE DE 1978
Nº 76. ST 70 P. 54

Para "peques". [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1978

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Para "peques". [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile