

RESEÑAS BREVES

Gardamérin, Mabel; Chadwick, Mariana, y
Mullis, Nora. *Madurez escolar. Manual de
diagnóstico y desarrollo de las funciones psi-
cológicas básicas para el aprendizaje*. San-
tiago: Andrés Bello, 1973, 324 p.

Los psicólogos llaman continuamente nues-
tra atención sobre la importancia capital del
aprendizaje que el ser humano realiza en sus
primeros años. En gran parte, la posibilidad
que el hombre tiene de desenvolverse creati-
vamente en su vida depende del desarrollo
que en su infancia hayan logrado sus funcio-
nes básicas.

Es ésta la gran tarea del educador de pér-
vulos y del maestro de educación básica.
Tarea que requiere un conocimiento muy ac-
tualizado de lo que la ciencia psicológica nos
entrega cada día en el campo del des-
arrollo de la inteligencia, la percepción,
el lenguaje, el pensamiento.

Partiendo de una definición de lo que es
la madurez escolar y de los factores que in-
tervienen en ella, las autoras —bien cono-
cidas por su trabajo en nuestro medio—
entregan algunos instrumentos de uso co-
rriente para la evaluación de esta madurez,
y presentan un plan de desarrollo de funcio-
nes psicológicas básicas para el aprendizaje

19 276. Stgo. Enero-Febrero 1974.

663688

Reseñas breves. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1979

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Reseñas breves. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile