

No volvamos al analfabetismo

-PARA quien no lee, el destino es volver al analfabetismo. A un analfabetismo práctico, que es carencia de ideas, escasez de vocabulario, introversión, desfase con el progreso.

Así sintetiza Ernesto Livacic, profesor de Literatura del Instituto de Letras de la Universidad Católica, la escasez de lectura en el ser humano.

Un problema, que en Chile, es real y grave. Un que afecta a toda la cultura.

Según una encuesta, sólo un 27 por ciento de los entrevistados dijo ser lector habitual.

Un tercio expuso que no recordaba el título del último libro, y la mayoría aseguró no leer jamás.

Esta verdad llevó a la Facultad de Letras de la UC a realizar las Jornadas de Creación de Hábitos de Lectura.

Livacic fue el coordinador de tales Jornadas.

En el encuentro participaron más de 500 personas.

Por lo menos la gente confiesa que lee diarios. El diario llega, por eso puede ser un valioso vehículo para ayudar en esta tarea—razona Livacic.

Se pretende, pues, recuperar el libro para el chileno. Una tarea de gigantes, según Livacic, pero no imposible.

Por eso las ponencias de los 13 expositores que participaron en estas jornadas, fueron reunidas en un libro, el que se distribuye gratuitamente a liceos, colegios, organismos culturales, y a quien lo solicite.

—Queremos que el país—dice Livacic—tome conciencia del problema. Y que, además, existen caminos de solución. Que todos podemos hacer algo, comenzando por la propia casa, por el colegio. Una toma de conciencia donde no pesará ningún costo econó-

mico, puesto que este libro se regala.

—¡Hasta este libro llega la preocupación, señor Livacic?

—Para la Facultad, ésta no termina. Sigue. Se mantendrá viva. El decano, Jaime Martínez, está planeando, incluso, realizar un gran congreso nacional del libro, para seguir abundando en el problema, y proponer, a la vez, una política nacional de fomento de la lectura.

El libro que resume las Jornadas tiene 67 páginas, tamaño un cuarto mercurio.

En él, fuera de las conclusiones, aparecen las intervenciones de los trece especialistas: Luis Barros, sociólogo; Felipe Alliende, profesor del Centro de Estudios Humanísticos; Lucía Gevert, periodista; Gerardo Ruiz, profesor, miembro del Ministerio de Educación; Josefina Aragonese, decano de la Facultad de Educación de la UC; María Luisa Vial, profesora; Enrique Lafourcade, escritor; Guillermo Blanco, escritor; Hernán Montenegro, psiquiatra infantil; María Blanco, escritora; Roque Esteban Scarpa, escritor, premio nacional de literatura; Igor Saavedra, físico, premio nacional de ciencias; Rodrigo Castro, gerente general de la empresa Zig-Zag; Jorge Edwards, escritor.

La síntesis de estas intervenciones son:

Barros: Sectores mayoritarios de la población — obreros, dueños de casas, empleados, secretarías — no son lectores de libros.

Alliende: El hogar tiene una importancia casi igual o mayor que la escuela en la formación de los hábitos de lectura.

Ernesto Livacic.
Editoron un libro en defensa del libro.

Lucía Gevert: En todas partes se habla y se sufre la situación de pérdida de interés por la lectura.

Ruiz: El programa de estudios enuncia como uno de sus primeros objetivos despertar el interés por la lectura.

Josefina Aragonese: No podemos cambiar la cultura de la imagen pero si podemos evitar sugestionarnos por la tecnología. El uso de la fotocopia es un error que debemos corregir.

María Luisa Vial: Todo lector tiene varios derechos, que hay que respetar. Los estímulos son fundamentales en la introducción al mundo de la lectura.

Lafourcade: ¿Qué le sucede al niño cuando enfrenta al libro? Al juntar letras, al juntar palabras, descubre imágenes. Pienso que la literatura es violentamente visual, imaginativa.

Blanco: Los seres humanos deberíamos ser definidos como animales que poseemos la palabra. Esta posesión implica racionalidad. En la medida en que afirmamos nuestro vocabulario, lo hacemos más sutil. Somos capaces de concepciones más abstractas.

Montenegro: Se dice que la televisión es una de las causas por las que ha disminuido la lectura en niños y adultos. Pero creo que no debiera haber antagonismo entre este medio de comunicación y el libro, si existiera una política cultural que asignara responsabilidades claras.

Marta Blanco: La televisión está aquí para quedarse. Esto nos obliga a incorporarla, a mejorarla y a utilizarla para el bien de los hombres.

Scarpa: El libro tiene un poder como portador de un mensaje que viene de la mejor gente que ha tenido el mundo.

Saavedra: ¿Cómo será el libro del año 2000? ¿Sobrevivirá a los avances tecnológicos? Es necesario estar conscientes como sociedad de cuál es el futuro del mundo en lo tecnológico.

Castro: Casi todos los especialistas coinciden en afirmar que si el niño no ha adquirido el hábito de leer hacia los doce años, jamás será un lector habitual en su vida adulta.

Este libro — en pro del libro — puede ser solicitado al teléfono 2256097.

Un problema que afecta a toda la cultura.



Las ultimas noticias, Santiago M. Diciembre 1983 p. 21 A

693143

No volvamos al analfabetismo: [entrevista] [artículo]

AUTORÍA

Livaci? G., Ernesto, 1929-2007

FECHA DE PUBLICACIÓN

1983

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

No volvamos al analfabetismo: [entrevista] [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile