

2014 SB

¿Por qué se rebelan los jóvenes?

Ensayo del Profesor
ARTURO PIGA DACCHENA.
Editorial del Pacífico

Antes de analizar este libro del profesor universitario don Arturo Piga La-
cachena, que presenta la evolución edu-
cativa general de Chile, parece intere-
sante, al comentador, considerar las raí-
zadas intelectuales de los chilenos en
particular, quienes, como habitantes de
un mundo nuevo con poco más de tres
siglos de relativa integración a la cultura
europea, no ha logrado, aún, asimilar
su espíritu y casi sólo imitativamente la
madurez esencial de aquellos países crea-
dores y mantenedores de una civiliza-
ción milenaria. Chile no pudo lograr, en
tan estrecho tiempo, depurarse de la me-
diatización con la pasiva y anti civiliza-
da raza mestiza. No obviemos: nues-
tros antecesores, eran guerreros y sólo
guerreros, así fueron todo lo admirables
como se quiera juzgarlos; no creaban;
ninguna construcción sólida; destruían.
Las tareas hogareñas penosas, como la
pesca, aun la efectuaban las mujeres.

La verdadera civilización no es exclu-
sivamente material, y acaso bien pudiera
fundamentarse en la ética. El diccionario
la define así: "Ética: parte de la Filoso-
fia que estudia la Moral".

España siempre aceptó, predijo e im-
puso en sus colonias exclusivamente la
moral religiosa. Los colonos españoles no
era que la adoptaran en sus primarios
magisterios, sino que estaban consustan-
ciados dogmáticamente y hasta fanáticamente
en ella. Peleaban, a veces horrorosamente,
pero se declaraban arrepentidos, y
cuenta nueva.

Muy avanzada nuestra independencia,
se eliminó la obligatoriedad de asistencia
a clases de religión; su estudio se hizo
optativo. Pero creció, y con caracteres
exclusivistas, su enseñanza en los cole-
gios particulares, que proliferaron por la

creciente necesidad de cultura, siquiera
poco más que elemental. Se multiplicaron
los colegios religiosos, pagados, pero en los que —debe reconocerse— man-
tenían, independientes con espíritu muy
crístico, se entendía, otro gratuito de
enseñanza primaria a niños que no po-
dían ingresar a los otros, más o menos
exclusivos.

Sorprende que sectores importantes de
la llamada clase media, que se consideraba
liberalizada, pero frívolamente ambi-
ciosa y que subumaba, ilusoriamente el
roce social con apellidos o familias que
por alguna razón figuraban ya en nuestra
incipiente historia, sudaban lo que no te-
nían, para que sus niños ingresaran a
aquellos elevados colegios. Los padres
que se revestían de sentido práctico, se
justificaban asegurando que así sus hi-
jos podían cultivar relaciones futuramen-
te valiosas y como si se refirieran, ade-
más, a estudios intelectuales superiores
que superan la noche mental sudameri-
cana de los aborigenes y de sus medi-
atizadas sucesoras. La verdad es que ta-
les sucesoras con sus minorías aparen-
temente evolucionadas, no lo eran esen-
cialmente y muchas aún no lo son: sólo
se refugiaban, se acorazaban dentro de
cercados maravillosamente promisores de
una eternidad resplandeciente.

Al revés de España que eliminaba el
estudio previo de la Filosofía cuando se
trataba de la parte dedicada a la moral,
conceptualmente religiosa, indiscutido, en
cambio el Estado al dar en su enseñanza,
libre opción al estudio de las religio-
nes, en sus planes no reemplazó aquella
moral enseñando en cambio la ética, que
no condiciona premio alguno, y que, ba-
sado esencial de la verdadera cultura, hace
respetable la convivencia humana. Tal

Por qué se rebelan los jóvenes?. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1973

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Por qué se rebelan los jóvenes?. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)