

Nuevo título de Magíster para un gran estudioso de la educación

La entrevista con Rayo Láser

Por Mario Cortés Flores

Un nuevo título ha agregado a sus nutridos currículum el educador Tomislav Marić-Delčić, OMC. En el Departamento de Educación de la sede Arica de la Universidad del Norte ha obtenido el grado de Magíster en Educación con mención en Administración Educativa. El curso lo integraron 17 alumnos seleccionados en todas las universidades chilenas y en las direcciones de servicio social de las universidades de Chile y de los Estados Unidos. Entre los alumnos, entre los que se cuentan, además, Bernardo Riva Muñoz, académico de la sede Antofagasta de la Universidad del Norte; Mario Santibañez, de la sede Antofagasta de la Universidad de Chile; Alexander Rojas Navarro, Director de la Escuela Nº 16, María Casanueva, de la sede Arica de la Universidad del Norte y Odivio Ballester, Secretario Regional Ministerial de Educación de la IV Región, Coquimbo.

Tomislav Otšić, 55 años, casado, tres hijos, un niño en camino, es vastamente conocido en Antofagasta por su intensa actividad en el campo educativo y además como deportista y dirigente deportivo del Centro Cultural Magisterio, del Conjunto Folklórico y de Gimnasia Masculina y Femenina, de la Cooperativa de Ahorro y Prestamo del Magisterio y de la Unión de Profesoras de Chile.

Sus padres llegaron al Norte a principios de siglo procedentes de Povlje, isla Brač, Dalmacia, constituyendo una familia de ocho hijos, de los cuales el nuevo magister es el menor. El padre trabajó en la oficina Chacabuco y finalmente se estableció en Antofagasta con un gran bar y restaurante.

taurante, ubicado en Iquique esquina Avenida Argentina y luego con un comercio de abarrotes.

Estudió en el Liceo de Hombres de Antofagasta y en la Escuela Normal de Copiapó, recibiendo su título de profesor primero en la Escuela Normal de Chillán en 1944. En la Escuela Normal Superior "José Abelardo Nuñez" recibió el título de Orientador Profesional y en el Instituto Superior del Magisterio el de Administrador Educacional y Supervisor del Personal. En 1970 se especializó en Inglaterra y Escocia en Administración Educacional, recibiendo posteriormente en la Universidad del Norte de Consejero Vocacional y Orientador Escolar, culminando su vida profesional dedicada al estudio y perfeccionamiento con este nuevo título de magister.

Las autoridades educacionales lo han elegido para cumplir comisiones como experto en diversas especialidades de la educación. Esto lo ha llevado a realizarse en el campo de la investigación educacional y a vacilar sus experiencias en interesantes y apreciadas publicaciones como son el "Primer Censo Escolar Primario de la Provincia de Antofagasta", "Realidad Educacional Primaria de la Provincia de Antofagasta" y "Estudio descriptivo sobre intereses y planes vocacionales de alumnos de Cuarto Año Medio".

El Rayo Láser se permite aclarar que lo une con Tomislav Ostojic una amistad y conocimiento de más de 40 años. De allí la circunstancia del temor de algunas preguntas.

[illegible]

No. Nada de eso. Mis padres trabajaron toda la vida para darme la mejor educación. Pero suéscito que cuando yo agredí del loco, de los locos manifiestos, mis padres ha-

—¿Que idea básica hay en
toda esta educación? —
La buena educación es la
introducción. La administra-
ción, junto con promo-
cionar la organización en
forma eficiente hacia sus fines
y metas, promueve también
a la persona humana, en su
condición de persona huma-
na y en su dignidad como

—¿Y tiene vocación de docente?

Ahora soy un convecido de la vida. Siempre me he sentido realizado en ella. Ma ahora con esta nueva vida de magister, obtenido a los 50 años, cuando a muchos se les hace difícil estudiar con intensidad y concentración,

8. La ficción en conjunto
de *El mundo de los muertos*.

En Fernando Rios, la institución "Dueño de su modelo de evaluación y calificación del estudiante" está presente la Universidad del Norte. Rios, profesor y la dedicación a la Universidad del Norte por la institución que nos dio de obtener este nuevo grado académico, en el caso mío, al cumplir 10 años de servicios en la institución. También la dedicación a mi esposa Elvira, que tiene sus raíces enclavadas en los más puros principios cristianos y humanistas de la cultura occidental, que son precisamente los que me han servido de guía en esta vida profesional. Inspira al fundador de la Universidad del Norte. No obstante, es necesario reconocer que cuando estos esquemas administrativos son llevados también a situaciones

extremas, entonces la producción, la economía, el país...

Alimento y la oscuridad pueden... ¿Qué opina del traspa...

—¿Y qué hay de la eficiencia de la administración?

Tu puedo hablarle, pero me gustaría que me dijera si es necesario que yo le explique, de los señalos que voy en el papel. Y uso como ejemplo la información que la compañía de energía me está dando directamente en los problemas, digamos de los problemas, como son el desperdicio de energía, la contaminación y la mayor atención de la comunidad hacia su estado. En otro aspecto que me interesa es la información que me da sobre cómo construir la verificación, como se lo que a los organismos, las acciones encargadas de la información, como es el caso de la información que el Ministerio de Energía me está dando.

...Dentro de la línea metodológica, ¿cuáles son los factores que determinan el modelo de evaluación académica?

Primero hay una determinación de criterios para la selección de factores, subfactores, etc.

destrucción, composición y rango. Hay factores de estudio de formación, otros realidades, méritos especiales, deformación de puntaje, análisis de opiniones que considero universo y estético, selección de la muestra, elaboración y administración de la encuesta de análisis y procesamiento de datos.

—¿Y en la calificación?

Los defensores de la educación definen las funciones académicas a enseñar, como la docencia, investigación o creación, extensión, administración, perfeccionamiento. Después hay una selección y definición de factores, ponderación de funciones y factores, determinación de un tipo de postgrado y otras metodologías que impliquen alta especialización.



Temislav Ostojic, a los 35 años de edad y con 33 años de servicios agrega el grado de magister a su abultado curriculum profesional.

«¿Qué opina de la legislación relativa a los refugiados profesionales?»

Debo confesarle que no tengo claridad en cuanto a lo que se pretende con los co-

estos procesos se promuevan los correspondientes comportamientos académicos deseables.

—Una aplicación es que la Universidad del Norte de

—¿Cuál es su opinión personal respecto a la tesis que le permitiera optar al grado de magister?

Bernardo Rizo y se iniciamos esta sesión con la modesta intención de avanzar un poco más en el ingratísimo campo de la investigación, esta vez en el complejo y siempre vigente problema de la evaluación y validación del desarrollo preñados.

—¿Hay alguna recomendación principal y técnicas que deban ser consideradas?

el momento de definir o redefinir modelos de evaluación y calificación del desempeño académico.

—¿Con qué nota fue calificado la tesis?

Con nota siete.

—(Experimento con un sistema de medición) ¿Experimento con un sistema de medición especial con el que se puede medir un grado en su cámara de observación?

-Pero, específicamente ¿qué plasma?

Hemos planteado, además, que el estudio debe ser considerado tan sólo una parte de una investigación más amplia y trascendente, cuyo objetivo sería demostrar el rol de

Nuevo título de Magíster para un gran estudioso de la educación: [entrevista] [artículo] Mario Cortés Flores.

Libros y documentos

AUTORÍA

Autor secundario:Cortés Flores, Mario

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Nuevo título de Magíster para un gran estudioso de la educación: [entrevista] [artículo] Mario Cortés Flores. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile