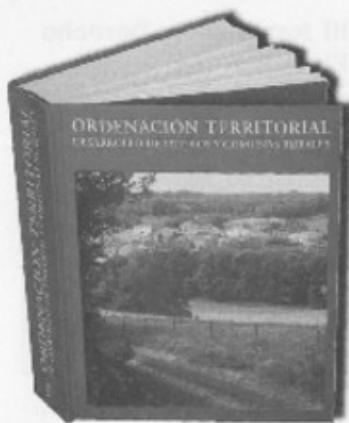


Extensión UC N° 29 5160. Junio 2003 p. 6

687373

lecturas

libros • revistas • publicaciones



Por Juan Gastó, Patricio Rodrigo e Ivonne Aránguiz. Publicación de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal y Lom Ediciones. 995 páginas.

Ordenación territorial

Desarrollo de predios y comunas rurales

El 10,2 por ciento de la superficie de Chile es urbana y en ella se concentra el 90 por ciento de la población. La relación de dependencia y los desequilibrios que se generan por esa sobreexplotación, tales como la desertificación y la pérdida de la biodiversidad, explican la necesidad de ordenar los territorios urbanos, rurales, naturales y abandono-nados que se encuentran en el país.

Este es el tema vertebral de este libro, que reúne 44 trabajos de investigadores nacionales y extranjeros, realizados a lo largo de más de una década.

«Hasta ahora hablábamos de lo ur-

bano y de lo rural pero ahora, con las vacaciones pagadas, con los buses interurbanos, con el teléfono celular, ya no existe este divorcio entre lo urbano y lo rural, es una sola cosa.»

bano y de lo rural pero ahora, con las vacaciones pagadas, con los buses interurbanos, con el teléfono celular, ya no existe este divorcio entre lo urbano y lo rural, es una sola cosa. La gente quiere ir a los fiestas centenarias, quiere ir a los bosques nativos, quiere navegar en los ríos. Esas no se podía hacer sin una ordenación del territorio», explica Juan Gastó, uno de los autores, Master of

Science de la Universidad del Estado de Colorado y Ph.D de la Universidad del Estado de Utah, profesor de ecología y territorio de la UC y experto internacional en la ordenación del territorio.

Ordenación territorial. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

2003

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Ordenación territorial. [artículo]. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile