

ANTROPOLOGIA Y EDUCACION

López Escalona, Sara: **Antropología y Educación**. Edic. Paulinas, Santiago, 1982.

En la sociedad tecnológica, cuya medida de todo está regida en términos de eficiencia y capacidad adquisitiva, el problema de la educación parecería quedar ubicado dentro del pragmatismo que le imponen las reglas del mercado y del consumismo. Más aun, cuando a esto se añade un modelo de autoritarismo institucional en que el supremo canon es el pasivismo social y el reforzamiento de actitudes individualistas, la acción de educar queda reducida a la instrucción en orden a proporcionar éxito económico.

Es dentro de esta amenaza contemporánea, de reducir la educación al arte de domesticar, que nos parece la reciente publicación de la profesora Sara López, **Antropología y Educación**, como un verdadero y auténtico rescate del profundo valor humanista que tiene una educación basada en el principio filosófico de la formación crítica y de la antropología cristiano-humanista.

El proyecto de una educación personalizada —real desafío en nuestros días— nos es propuesto a partir de una antropología que define la persona como posibilidad de ser y a la educación por la finalidad: la perfección del hombre en cuanto hombre. Reconoce

contenidos e implicancias existenciales, nos plantea el perfil de un joven, peregrino que transita por el camino del ser y de la madurez humana. Que está en búsqueda —tal es el misterio del hombre— por lograr una apertura consciente que lo relacione consigo mismo, con el mundo, con los otros y con Dios.

En oposición al modelo individualista y egoísta propuesto por una educación para el mercado, la profesora López afirma: "La vivencia del nosotros y con ello la pertenencia comunitaria abre perspectivas de gran valor formativo a la persona". Lo mismo nos advierte contra una educación programada para consolidar estructuras o al servicio partidista de una sociedad determinada y nos sugiere el ejemplo de la educación en la Alemania nazi. Por esto, escribe: "Sólo si la educación es factor de un cambio positivo en lo humano, será también factor de cambio positivo en lo social".

Valioso aporte para todo educador humanista y con un excelente análisis desde una pedagogía personalizada para enfrentar el proceso educacional que facilite en el joven el crecimiento personal, esta publicación nos sugiere, ante la violencia del antidialogo de la educación impositiva, un camino liberador y personalizante de una "no-violencia activa", que es capaz de potenciar en el sujeto la capacidad de crítica y de evaluación permanente.

Dr. Fernando Aliaga R.

692.754

antropología y educación [artículo] Fernando Aliaga Rojas.

Libros y documentos

AUTORÍA

Aliaga Rojas, Fernando

FECHA DE PUBLICACIÓN

1982

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

antropología y educación [artículo] Fernando Aliaga Rojas.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile