

Buscan mejorar metodología de la enseñanza del castellano

— Equipo de la Universidad Católica de Valparaíso, ideó tres textos para ser aplicados en la Enseñanza Básica y Media

Un decidido impulso al mejoramiento de la metodología de la enseñanza del Castellano, tanto en la comprensión de la lectura como en la composición y redacción, han dado los profesores Edmundo Nowodworsky Carmona, Patricio Sarmiento Pérez y Yolanda Bahamondes W., con la colaboración del docente Roberto Guerrero G., a través de tres textos que se encuentran en estudio en el Ministerio de Educación, para su aprobación y aplicación en los establecimientos de Enseñanza Media del país.

Las publicaciones son "El trabajo oral y escrito", que es una guía para estudiantes, empleados y profesionales; "Linguística aplicada a la lectura comprensiva y rápida", en cual se da también una visión cultural de Chile, mediante trozos escogidos, cuestionarios y ejercicios; y "Linguística aplicada a la composición y redacción", que contiene una guía gramatical y ortográfica.

Los profesores Nowodworsky, Sarmiento y Bahamondes, son docentes de la Universidad Católica de Valparaíso, mientras que el profesor Guerrero lo es de la Universidad Católica de Chile. Los textos fueron impresos por Universitatis Ediciones Ltda, creada por ellos mismo, con el fin a dar a conocer sus investigaciones en el campo de la gramática castellana.

HIPOTESIS DE TRABAJO

Uno de los autores de esos trabajos, profesor Edmundo Nowodworsky, que es



NUEVA METODOLOGIA. — El profesor Edmundo Nowodworsky Carmona muestra uno de los textos del cual es autor, junto a otro docente de la Universidad Católica de Valparaíso, que espera la aprobación del Ministerio de Educación, para colaborar en el mejoramiento de la metodología de la enseñanza del castellano.

diplomado en Filosofía y Letras de la Universidad de París, fue distinguido recientemente por la Sociedad Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Educación Superior, en reconocimiento a su larga, fructífera y meritoria

labor académica.

El catedrático Nowodworsky explica que la hipótesis de trabajo del equipo de investigadores se basó en el hecho de que los alumnos de Enseñanza Básica y Media, que en sus hogares utilizan el castellano coloquial y familiar, se ven enfrentados durante sus estudios a un castellano supraformal y literario en la mayoría de los textos, por lo que faltaría el eslabón del lenguaje formal, que es el que se conoce en folletos, diarios y revistas.

El docente e investigador estima que el chileno tiene dificultades para desarrollar sus capacidades intelectuales superiores, como es la lógica.

"Estimo—dice Nowodworsky— que carece de la capacidad de análisis, síntesis y de jerarquización de las ideas. Es incapaz de entender bien un texto. Por ejemplo, el alumno va al detalle, lo que lo incapacita para leer bien y, por supuesto, escribir de la misma manera.

"Hemos insistido mucho—agrega— en que el alumno debe tener conciencia muy clara lo que representa las funciones del lenguaje y para qué sirve. Asimismo debe tener conciencia y comprensión de la situación de comunicación lingüística. No basta la competencia lingüística, como es conocer las reglas gramaticales. El alumno debe tener competencia discursiva o sea que tenga conciencia de la situación de comunicación.

El Mercurio, Valparaíso
17-V-1982 p.2.

Buscan mejorar metodología de la enseñanza del castellano.

[artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1982

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Buscan mejorar metodología de la enseñanza del castellano. [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile